

MIĘDZYPOWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY
„ZŁOTE PIÓRO - potyczki ortograficzne" 2015
ETAP REJONOWY
Test klasa II

Imię i nazwisko.....

Szkoła.....

1. W każdej parze wyrazów podkreśl tylko ten, który zapisany jest poprawnie.

- a) ciężarówka - ciężaruwka
- b) chamak - hamak
- c) jażyna - jarzyna
- d) surówka – suruwka
- e) harcerz - charcerz
- f) chór - hór
- g) kącert - koncert
- h) druch- druh
- i) wół - wuł
- j) żabka - żapka

2. Skreśl niepotrzebną literę.

sta (w, f)	pło (d, t)
chle (p, b)	blą (d, t)
pa (f, w)	stó (k, g)
śnie (k, g)	ku (rz, sz)
mró (z, s)	ló (t, d)
stró (sz, ż)	tru (t, d)

3. W miejsce kropek wpisz odpowiednie litery.

u lub ó	ż lub rz	h lub ch
wr....żka	po....ądek	bo....ater
m....rekołodziemura
tch....rz	bu....aulajnoga
m....zyka	wie....aatka
pi....rnik	ko....eńuk
p....łnoc	powiet....e	mar....ewka
d....żo	kole....ankaalinka

4. Uzupełnij w wyrazach brakujące litery: ę, em lub a,om.

- a) Arek przyniósł do klasy now..... ściereczk.... do kurzu.
- b) Basia z koleżank.... nalewaj.... do szklanek k....potu.
- c) Justyna ch....tnie pomaga koleg.... i koleżank.... odrabiać lekcje.
- d) Nauczyciel opowiada ciekaw.... leg....dę o śpi....cym rycerzu.
- e) Maciek z ciekawości.... przygl....da się wielbłąd.....

5. W miejsce kropek wpisz małą albo wielką literę. Pisz wyraźnie.

(K, k).....raków leży nad rzeką (W, w)isłą. Jest tu wiele (Z, z).....abytków. Zaliczamy do nich (S, s).... tare (M, m)iasto, (K, k).... ościół (M, m)ariacki, (W, w)awel. (K, k)raków był dawną stolicą (P, p)olski.

6. W miejsce kropek wstaw odpowiednią spółgłoskę miękką (ś,ć,ż,ń,dź lub si,ci,zi, ni,dzi).

Był ciepły dzie.... , ...wieciło sło...ce. Ma...kowi i Asi dopisywał dobry humor.

Wybierali się z ro.....cami i cio...ą Kry....ą na wycieczkę.

Do koszyka zapakowali pyszneasto zeliwkami.

REJONOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY
„ZŁOTE PIÓRO - potyczki ortograficzne” 2015
Dyktando klasa II

Imię i nazwisko.....

Szkola.....

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines. Each set consists of three lines: two solid black outer lines and one dashed gray middle line, providing a guide for letter height and placement. The sets are repeated down the entire page.

Kryteria oceniania:

1 błąd ortograficzny= - 1 pkt	
2 błędy interpunkcyjne = - 1 pkt	
2 błędy typu : literówka = - 1 pkt	
pominięcie wyrazu = - 1 pkt	
Razem punkty ujemne	

Dyktando kl. II

Przyroda budzi się ze snu. Z dziupli wygląda ruda wiewiórka szukająca pierwszych oznak wiosny. Pod brzošką zauważyła zaspanego borsuka. Nad lasem fruwały jaskółki i czupurne wróbelki. Z dalekiej podróŹ powróciły sójki. Na wzgórzach pojawiły się żółte i różowe krokusy. W ogródkach zakwitły różnokolorowe tulipany. Wszyscy mieszkańcy pól i lasów czują, że przyszła już wiosna.

Kryteria oceniania:

- Minus 1 punkt za każdy błąd ortograficzny, w tym: brak ogonków przy literach „ą”, „ę” oraz zamiana głosek dźwięcznych na bezdźwięczne.
- Minus 1 punkt za 2 błędy interpunkcyjne.
- Minus 1 punkt za 2 błędy typu: przekręcenie liter w wyrazie lub opuszczenie liter- czyli „literówki”
- Pominięcie wyrazu lub zdania uznajemy za błąd ortograficzny. Brak 10 wyrazów w tekście dyktanda dyskwalifikuje uczestnika niezależnie od wyniku testu.
- W sytuacjach wątpliwych, decydujący głos ma przewodniczący.
- Wyniki (czyli ilość błędów) zapisujemy w tabelce pod dyktandem ucznia.

MIĘDZYPOWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY
„ZŁOTE PIÓRO - potyczki ortograficzne" 2015
ETAP REJONOWY
Test klasa II
dla sprawdzających

1. W każdej parze wyrazów podkreśl tylko ten, który zapisany jest poprawnie.

- a) ciężarówka – ciężarówka
- b) chamak - hamak
- c) jażyna – jarzyna
- d) surówka – suruwka
- e) harcerz - charcerz
- f) chór –hór
- g) kącert – koncert
- h) druch - druh
- i) wół – wuł
- j) żabka – żapka

10 pkt.

2. Skreśl niepotrzebną literę.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| sta (w, f) | pło (d , t) |
| chle (p , b) | blą (d, t) |
| pa (f , w) | stó (k , g) |
| śnie (K , g) | ku (rz, sz) |
| mró (z, s) | ló (t , d) |
| stró (sz , ż) | tru (t , d) |

12 pkt.

3. W miejsce kropek wpisz odpowiednie litery.

u lub ó	ź lub rz	h lub ch
wr <u>ó</u> zka	por <u>z</u> ądek	bo <u>h</u> ater
m <u>u</u> rek	<u>z</u> ołędzie	<u>ch</u> mura
tch <u>ó</u> rz	bur <u>z</u> a	<u>h</u> ulajnoga
mu <u>z</u> yka	wie <u>z</u> a	<u>ch</u> atka
pi <u>ó</u> rnik	kor <u>z</u> eń	<u>h</u> uk
p <u>ó</u> łnoc	powietr <u>z</u> e	march <u>ch</u> ewka
du <u>z</u> o	koleż <u>z</u> anka	<u>H</u> alinka

21 pkt.

4. Uzupełnij w wyrazach brakujące litery: ę, em lub a,om.

- a) Arek przyniósł do klasy nowa ściereczkę do kurzu.
- b) Basia z koleżanka nalewaja do szklanek kompotu.
- c) Justyna chętnie pomaga kolegom i koleżankom odrabiać lekcje.
- d) Nauczyciel opowiada ciekawa legendę o śpiacym rycerzu.
- e) Maciek z ciekawościa przyglada się wielbłodom .

14 pkt.

5. W miejsce kropek wpisz małą albo wielką literę. Pisz wyraźnie.

Kraków leży nad rzeką Wisłą. Jest tu wiele zabytków. Zaliczamy do nich Stare Miaсто, kościół Mariacki, Wawel. Kraków był dawną stolicą Polski.

10 pkt.

6. W miejsce kropek wstaw odpowiednią spółgłoskę miękką (ś,ć,ż,ń,dź lub si,ci,zi, ni,dzi).

Był ciepły dzień, świeciło słońce. Maćkowi i Asi dopisywał dobry humor.
Wybierali się z rodzicami i ciocią Krysią na wycieczkę.
Do koszyka zapakowali pyszne ciąsto ze śliwkami.

9 pkt.

Punktacja:

Zadanie 1 – 10pkt.

- Za każdy prawidłowo podkreślony wyraz dziecko otrzymuje 1 pkt.

Zadanie 2 – 12pkt.

- Za każdą prawidłowo skreśloną niepotrzebną literę, dziecko otrzymuje 1 pkt.

Zadanie 3 – 21pkt.

- Za każdą prawidłowo napisaną literę „u” lub „ó”, „rz” lub „ż”, „h” lub „ch”, dziecko otrzymuje 1 pkt.

Zadanie 4 – 14pkt.

- Za każdą prawidłowo napisaną literę „ą”, "om", "ę", „em”, dziecko otrzymuje 1 pkt.

Zadanie 5 – 10pkt.

- Za każdą prawidłowo napisaną literę małą lub wielką w wyrazie, dziecko otrzymuje 1 pkt.

Zadanie 6 – 9 pkt.

- Za każdy prawidłowo uzupełniony wyraz odpowiednią spółgłoską miękką(ś,ć,ż,ń,dź lub si,ci,zi, ni,dzi), dziecko otrzymuje 1 pkt.

RAZEM – 76 pkt.

Dogrywka kl.II – rejon

Gdy wyniki nie pozwolą na wyłonienie I, II i III miejsca, proponujemy dogrywkę.

Dyktando 1

rzucić, mży, powój, orzeł, rzepa, wahać się ,róźdzka, pasożyt, Podhale, mąż

Dyktando 2

drużynowy, przecież, chrząszcz, huta, król, Europa, rzęsa, zmierzch, różny, Jurek

Dyktando 3

rzadki, książę, pszenney, pohukiwać, łyżka, próżniak, renta, żółty, żołądek, hala

Kryteria oceniania:

1. Za poprawnie napisane słowa uczeń otrzymuje 10 punktów.
2. Za każdy błąd ortograficzny odejmujemy 1 punkt.