

MIĘDZYPOWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY
„ZŁOTE PIÓRO – potyczki ortograficzne” 2018
KL. VII

Imię i nazwisko:

Szkoła:

Instrukcja dla Ciebie

1. Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
2. Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
3. Nie używaj korektora.
4. Część testowa składa się z dwudziestu zestawów. W każdym zestawie są cztery podpunkty.
5. W każdym zestawie tylko jedna odpowiedź jest poprawna: „A”, „B”, „C” lub „D”.
6. Poprawną odpowiedź zaznacz stawiając znak **X** w wykropkowanym miejscu.
7. Niech Twoje odpowiedzi będą przemyślane. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
8. Jeżeli jednak uznasz, że się pomyliłaś/eś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie wskaż inną odpowiedź.

Powodzenia !

Zadania testowe:

ZESTAW 1.

- A. sufrażystka, Lizbonka, litraż, kopernikowski (czyj?)
- B. sufrarzystka, lizbonka, litraz, Kopernikowski (czyj?)
- C. Sufrażystka, Lizbonka, litraż, Kopernikowski (czyj?)
- D. sufrażystka, lizbonka, litraż, Kopernikowski (czyj?)

ZESTAW 2.

- A. naboi, Italii, fatamorgana, fantasmagorii
- B. naboji, Italii, fatamorgana, fantasmagorii
- C. naboi, Itali, fatamorgana, fantasmagorii
- D. naboi, Italii, Fatamorgana, fantasmagorji

ZESTAW 3.

- A. barbórkowy, Morze Barentsa, Gomora (bibl.), jezioro Narocz
- B. Barbórkowy, morze Barentsa, Gomora (bibl.), jezioro Narocz
- C. barbórkowy, Morze Barentsa, gomora (bibl.), jezioro Narocz
- D. barbórkowy, Morze Barentsa, gomora (bibl.), Jezioro Narocz

ZESTAW 4.

- A. ogólno-ludzki, polsko-katolicki, słowno-muzyczny, slalom-gigant
- B. ogólnoludzki, polskokatolicki, słowno-muzyczny, slalom gigant
- C. ogólno ludzki, polsko-katolicki, słowno-muzyczny, slalom-gigant
- D. ogólnoludzki, polsko-katolicki, słowno-muzyczny, slalom-gigant

ZESTAW 5.

- A. trochej, pershing (pocisk), pentarchia, mohikanin
- B. trochej, pershing (pocisk), pentarchia, Mohikanin
- C. trohej, pershing (pocisk), pentarchia, Mochikanin
- D. trochej, Pershing (pocisk), pentarchja, Mohikanin

ZESTAW 6.

- A. widzimi się (kaprys), Ulica Dwóch Miecz, na pohybel, gimnazjum
- B. widzi mi się (kaprys), ulica Dwóch Miecz, na pohybel, Gimnazjum
- C. widzimi się (kaprys), ulica Dwóch Miecz, na pohybel, gimnazjum
- D. widzi mi się (kaprys), ulica Dwóch Miecz, na pochybel, gimnazjum

ZESTAW 7.

- A. perłowo-szary, dwudźwięk, z ponad (z więcej niż), chipis
- B. perłowo-szary, dwu dźwięk, z ponad (z więcej niż), Hipis
- C. perłowszary, dwudźwięk, z ponad (z więcej niż), hipis
- D. perłowszary, dwu-dźwięk, sponad (z więcej niż), hipis

ZESTAW 8.

- A. hr. (hrabia), ha (hektar), przyp. (przypis), c.o. (centralne ogrzewanie)
- B. hr. (hrabia), ha (hektar), przyp. (przypis), co. (centralne ogrzewanie)
- C. hr (hrabia), ha. (hektar), przyp. (przypis), C.O. (centralne ogrzewanie)
- D. hr (hrabia), ha (hektar), prz. (przypis), c.o. (centralne ogrzewanie)

ZESTAW 9.

- A. niezanadto, nie swój (cudzy), nieswój (czujący się źle), nieborak
- B. nie zanadto, nie swój (cudzy), nieswój (czujący się źle), niebo-rak
- C. nie zanadto, nieswój (cudzy), nie swój (czujący się źle), nieborak
- D. nie zanadto, nie swój (cudzy), nieswój (czujący się źle), nieborak

ZESTAW 10.

- A. zhańbić, szernieć, wezprzeć, zmienty
- B. shańbić, szernieć, wezprzeć, zmięty
- C. zhańbić, zczernieć, wesprzeć, zmięty
- D. zhańbić, szernieć, wesprzeć, zmięty

Zestaw 11.

- A. pręgież, prędkościomierz, okżemki, niebo-siężny
- B. pręgież, prędkościomierz, okszemki, niebosiężny
- C. pręgierz, prędkościomierz, okrzemki, niebosiężny
- D. pręgierz, prędko-ściomierz, okrzemki, niebosiężny

Zestaw 12.

- A. angielszczyzna, stargardzki, łowicki, bydgoski
- B. Angielszczyzna, stargarcki, łowicki, bydgoski
- C. angielszczyzna, Stargardzki, Łowicki, Bydgoski
- D. angielszczyzna, stargardzki, łowidzki, bydgoski

ZESTAW 13.

- A. konwent, kompost, Dębica, oranżada
- B. konwent, kapost, Dębica, oranżada
- C. konwęt, kompost, dębica, oranżada
- D. konwent, kompost, Dębica, orenżada

ZESTAW 14.

- A. chabry, pszen-żyto, w bród (dużo), puty
- B. chabry, pszenżyto, w bród (dużo), póty
- C. habry, pszenżyto, w bród (dużo), póty
- D. chabry, pszen-żyto, w brud (dużo), póty

ZESTAW 15.

- A. Windows, Murzyn (bardzo opalony), Pomorzanin, Ślężaczka
- B. Windows, murzyn (bardzo opalony), Pomorzanin, Ślężaczka
- C. windows, murzyn (bardzo opalony), pomorzanin, ślężaczka
- D. Windows, murzyn (bardzo opalony), Pomorzanin, ślężaczka

ZESTAW 16.

- A. bodaj by, Arial (czcionka), Pas Kuipera, Kometa Halleya
- B. bodaj by, arial (czcionka), pas Kuipera, kometa Halleya
- C. bodajby, Arial (czcionka), Pas Kuipera, kometa Halleya
- D. bodajby, arial (czcionka), Pas Kuipera, Kometa Halleya

ZESTAW 17.

- A. chulanka, hiperpoprawność, choreo-grafia, chryzopraz (minerał)
- B. hulanka, hiper-poprawność, choreografia, hryzopraz (minerał)
- C. hulanka, hiperpoprawność, horeografia, chryzopraz (minerał)
- D. hulanka, hiperpoprawność, choreografia, chryzopraz (minerał)

ZESTAW 18.

- A. anyż, anty-polski, ciemnowłosey, dysfunkcja
- B. anysz, antypolski, ciemnowłosey, dys-funkcja
- C. anyż, antypolski, ciemnowłosey, dysfunkcja
- D. anysz, antypolski, ciemno-włosey, dysfunkcja

ZESTAW 19.

- A. Litewski Uniwersytet Edukologiczny, walentynki, sobótka, sushi
- B. Litewski Uniwersytet Edukologiczny, Walentynki, Sobótka, sushi
- C. litewski Uniwersytet Edukologiczny, walentynki, Sobótka, sushi
- D. Litewski Uniwersytet Edukologiczny, Walentynki, sobótka, Suschi

ZESTAW 20.

- A. wyszczerzając, wte i we wte, ponadtrzydziestoletni, wsiadł do Hyundaia
- B. wyszczerzając, wte i wewte, ponadtrzydziestoletni, wsiadł do hyundaia
- C. wyszczeżając, wte i wewte, ponad trzydziestoletni, wsiadł do hyundaia
- D. wyszczeżając, wte i wewte, ponadtrzydziestoletni, wsiadł do Hyundaia

ETAP REJONOWY

Nazwa szkoły:This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

MIĘDZYPOWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY

”ZŁOTE PIÓRO – potyczki ortograficzne” 2018

ETAP REJONOWY

KL. VII

Tekst dyktanda:

W pewnym mieście przydarzyło się lądowanie niezidentyfikowanego wehikułu interplanetarnego. Było to bodajże w andrzejki, choć niejeden upierałby się, że może w Nowy Rok. Kosmici doprawdy okazali się erudytami obdarzonymi wysokim ilorazem inteligencji. Byli też owi Marsjanie wysoko wykwalifikowanymi polonistami. Szczególnie przypadł im do gustu styl Sienkiewiczowski, a futurologiczne i półzartobliwe opowiadania Lema kształtowały ich wyobraźnię. Nieco mniej przypadły im do gustu „Dobre Rady” i „M jak Mieszkanie”, gdyż nie mogli tam znaleźć skomplikowanych superteorii o ultrautalentowanych Ziemiach.

MIĘDZYPOWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY

„ZŁOTE PIÓRO – potyczki ortograficzne” 2018

ETAP REJONOWY

KL. VII (dla sprawdzających)

Konkurs składa się z dwóch części dla wszystkich uczestników:

I część - dyktando

II część - test (30 minut)

Zasady punktacji dyktanda:

Za każdy błąd ortograficzny przyznajemy punkt ujemny.

Każde dwa błędy interpunkcyjne przelicza się na jeden punkt ujemny.

Jeżeli uczeń nie napisze całego tekstu (pominięcie choćby jednego zdania), jego praca nie jest oceniana, a w protokole należy zaznaczyć, że nie ukończył zadania konkursowego.

Pominięcie pojedynczych wyrazów skutkuje komisyjnym przyznaniem punktów ujemnych.

Wyciąg z regulaminu:

1. *Dyktowanego tekstu nie wolno pisać „literami drukowanymi”.*
2. *Nieczytelny i niejednoznaczny zapis wyrazu, znaku literowego, znaku interpunkcyjnego będzie rozstrzygnięty na niekorzyść piszącego.*
3. *Wszelkie liczby zapisujemy słownie i nie stosujemy skrótów.*
4. *Ewentualne poprawki i skreślenia muszą być wyraźnie zaznaczone.*
5. *WAŻNE! Cudzysłów obowiązuje w tytule gazety, zaś jego brak w nazwie „Ameryka” jest do zaakceptowania.*
6. *Decyzja komisji konkursowych na każdym etapie jest ostateczna.*
7. *W sprawach spornych ostateczną decyzję podejmuje przewodniczący komisji.*

Wynik konkursu obliczamy w następujący sposób: do punktów uzyskanych w teście dodajemy punkty ujemne za dyktando.

Np. 20 (test)

-42 (dyktando)

$$20+(-42)=20-42=-22$$

Do III etapu (międzypowiatowego) konkursu przechodzą 3 osoby, które uzyskają najwyższą liczbę punktów.

Jeżeli wynik punktowy nie umożliwia określenia miejsc: I, II i III (jest remis) należy przeprowadzić dogrywkę.

Wyrazy na dogrywkę: ornitolożka, pół-Habsburżanka, najeżona jarzyna, białogrzywy, heraklitowe porzekadło, pseudospecjalista, huncwot, szczeżuja, min (minuta), min. (minister), m.in. (między innymi), hejtowanie, dubbingować, trykotaż, chemigrafii, kasztanowordzawy, dusigrosz, Dusiołek, ultrakrótki, tekściarz

W przypadku braku rozstrzygnięcia, wyrazy na ewentualną II część dogrywki ustala komisja konkursowa. II część przeprowadzana jest aż do wyłonienia zwycięzcy.

Wyniki testu:

1.	D	11.	C
2.	A	12.	A
3.	A	13.	A
4.	B	14.	B
5.	B	15.	B
6.	C	16.	C
7.	C	17.	D
8.	A	18.	C
9.	D	19.	A
10.	D	20.	B

Zadania testowe:

ZESTAW 1.

- A. sufrażystka, Lizbonka, litraż, kopernikowski (czyj?)
- B. sufrarzystka, lizbonka, litraz, Kopernikowski (czyj?)
- C. Sufrażystka, Lizbonka, litraż, Kopernikowski (czyj?)
- D. sufrażystka, lizbonka, litraż, Kopernikowski (czyj?) ...X...

ZESTAW 2.

- A. naboi, Italii, fatamorgana, fantasmagorii ...X...
- B. naboji, Italii, fatamorgana, fantasmagorii
- C. naboi, Itali, fatamorgana, fantasmagorii
- D. naboi, Italii, Fatamorgana, fantasmagorji

ZESTAW 3.

- A. barbórkowy, Morze Barentsa, Gomora (bibl.), jezioro Narocz ...X...
- B. Barbórkowy, morze Barentsa, Gomora (bibl.), jezioro Narocz
- C. barbórkowy, Morze Barentsa, gomora (bibl.), jezioro Narocz
- D. barbórkowy, Morze Barentsa, gomora (bibl.), Jezioro Narocz

ZESTAW 4.

- A. ogólno-ludzki, polsko-katolicki, słowno-muzyczny, slalom-gigant
- B. ogólnoludzki, polskokatolicki, słowno-muzyczny, slalom gigant ...X...
- C. ogólno ludzki, polsko-katolicki, słowno-muzyczny, slalom-gigant
- D. ogólnoludzki, polsko-katolicki, słowno-muzyczny, slalom-gigant

ZESTAW 5.

- A. trochej, pershing (pocisk), pentarchia, mohikanin
- B. trochej, pershing (pocisk), pentarchia, Mohikanin ...X...
- C. trohej, pershing (pocisk), pentarchia, Mochikanin
- D. trochej, Pershing (pocisk), pentarchja, Mohikanin

ZESTAW 6.

- A. widzimię (kaprys), Ulica Dwóch Miecz, na pohybel, gimnazjum
- B. widzi mi się (kaprys), ulica Dwóch Miecz, na pohybel, Gimnazjum
- C. widzimię (kaprys), ulica Dwóch Miecz, na pohybel, gimnazjum ...X...
- D. widzi mi się (kaprys), ulica Dwóch Miecz, na pochybel, gimnazjum

ZESTAW 7.

- A. perłowo-szary, dwudźwięk, z ponad (z więcej niż), chipis
- B. perłowo-szary, dwu dźwięk, z ponad (z więcej niż), Hipis
- C. perłowszary, dwudźwięk, z ponad (z więcej niż), hipis ...X...
- D. perłowszary, dwu-dźwięk, sponad (z więcej niż), hipis

ZESTAW 8.

- A. hr. (hrabia), ha (hektar), przyp. (przypis), c.o. (centralne ogrzewanie) ...X...
- B. hr. (hrabia), ha (hektar), przyp. (przypis), co. (centralne ogrzewanie)
- C. hr (hrabia), ha. (hektar), przyp. (przypis), C.O. (centralne ogrzewanie)
- D. hr (hrabia), ha (hektar), prz. (przypis), c.o. (centralne ogrzewanie)

ZESTAW 9.

- A. niezanadto, nie swój (cudzy), nieswój (czujący się źle), nieborak
- B. nie zanadto, nie swój (cudzy), nieswój (czujący się źle), niebo-rak
- C. nie zanadto, nieswój (cudzy), nie swój (czujący się źle), nieborak
- D. nie zanadto, nie swój (cudzy), nieswój (czujący się źle), nieborak ...X...

ZESTAW 10.

- A. zhańbić, szernieć, wezprzeć, zmięty
- B. shańbić, szernieć, wezprzeć, zmięty
- C. zhańbić, zczernieć, wesprzeć, zmięty
- D. zhańbić, szernieć, wesprzeć, zmięty ...X...

Zestaw 11.

- A. pręgież, prędkościomierz, okzemki, niebo-siężny
- B. pręgież, prędkościomierz, okszemki, niebosiężny
- C. pręgierz, prędkościomierz, okrzemki, niebosiężny ...X...
- D. pręgierz, prędko-ściomierz, okrzemki, niebosiężny

Zestaw 12.

- A. angielszczyzna, stargardzki, łowicki, bydgoski ...X...
- B. Angielszczyzna, stargarcki, łowicki, bydgoski
- C. angielszczyzna, Stargardzki, Łowicki, Bydgoski
- D. angielszczyzna, stargardzki, łowidzki, bydgoski

ZESTAW 13.

- A. konwent, kompost, Dębica, oranżada ...X...
- B. konwent, kąpost, Dębica, oranżada
- C. konwęt, kompost, dębica, oranżada
- D. konwent, kompost, Dębica, orenżada

ZESTAW 14.

- A. chabry, pszen-żyto, w bród (dużo), puty
- B. chabry, pszenżyto, w bród (dużo), póty ...X...
- C. habry, pszenżyto, w bród (dużo), póty
- D. chabry, pszen-żyto, w brud (dużo), póty

ZESTAW 15.

- A. Windows, Murzyn (bardzo opalony), Pomorzanin, Ślązaczka
- B. Windows, murzyn (bardzo opalony), Pomorzanin, Ślązaczka ...X...
- C. windows, murzyn (bardzo opalony), pomorzanin, ślązaczka
- D. Windows, murzyn (bardzo opalony), Pomorzanin, ślązaczka

ZESTAW 16.

- A. bodaj by, Arial (czcionka), Pas Kuipera, Kometa Halleya
- B. bodaj by, arial (czcionka), pas Kuipera, kometa Halleya
- C. bodajby, Arial (czcionka), Pas Kuipera, kometa Halleya ...X...
- D. bodajby, arial (czcionka), Pas Kuipera, Kometa Halleya

ZESTAW 17.

- A. chulanka, hiperpoprawność, choreo-grafia, chryzopraz (minerał)
- B. hulanka, hiper-poprawność, choreografia, hryzopraz (minerał)
- C. hulanka, hiperpoprawność, horeografia, chryzopraz (minerał)
- D. hulanka, hiperpoprawność, choreografia, chryzopraz (minerał)X...

ZESTAW 18.

- | | |
|---|---------|
| A. anyż, anty-polski, ciemnowłosa, dysfunkcja | |
| B. anysz, antypolski, ciemnowłosa, dys-funkcja | |
| C. <u>anyż, antypolski, ciemnowłosa, dysfunkcja</u> | ...X... |
| D. anysz, antypolski, ciemno-włosa, dysfunkcja | |

ZESTAW 19.

- | | |
|--|---------|
| A. <u>Litewski Uniwersytet Edukologiczny, walentynki, sobótka, sushi</u> | ...X... |
| B. Litewski Uniwersytet Edukologiczny, Walentynki, Sobótka, sushi | |
| C. litewski Uniwersytet Edukologiczny, walentynki, Sobótka, sushi | |
| D. Litewski Uniwersytet Edukologiczny, Walentynki, sobótka, Suschi | |

ZESTAW 20.

- | | |
|---|---------|
| A. wyszczerzając, wte i we wte, ponadtrzydziestoletni, wsiadł do Hyundaia | |
| B. <u>wyszczerzając, wte i wewte, ponadtrzydziestoletni, wsiadł do hyundaia</u> | ...X... |
| C. wyszczeżając, wte i wewte, ponad trzydziestoletni, wsiadł do hyundaia | |
| D. wyszczeżając, wte i wewte, ponadtrzydziestoletni, wsiadł do Hyundaia | |