**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. JANA BRZECHWY W ŻAGANIU**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**I. Wstęp.**

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensują­ca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają jednak obszar wspól­ny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia, czyliprofilaktyka i stopnia realizowana w kontekście działań wychowawczych. Wychowanie  
i profilaktykę łączy również aspek twartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki temu wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, w którym wychowawcy mogą współpracować, mimo że preferują różne metody oddziaływań. W świetle wartości i norm życie człowie­ka oraz funkcjonowanie społeczeństwa stają się dla wychowanka zrozumiałe.

Program wychowawczo- profilaktyczny naszej szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działań oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza zrealizować szkoła. W oparciu o program wychowawcy opracowują plany wychowawcze na dany rok szkolny, które mają służyć realizacji zamierzonych celów wychowawczo- profilaktycznych. Adaptacji dokonuje się z uwzględnieniem specyficznego zapotrzebowania danej klasy.

**II. Diagnoza**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu został opracowany na podstawie analizy dotychczasowych działań szkoły:

* diagnoza jakości funkcjonowania uczniów
* identyfikacja sukcesów wychowawczych i profilaktycznych szkoły
* identyfikacja porażek wychowawczych i profilaktycznych
* identyfikacja skutecznych i nieskutecznych metod wychowawczych i profilaktycznych
* identyfikacja potrzeb rozwojowych nauczycieli
* identyfikacja źródeł zewnętrznego wsparcia wychowawczego i profilaktycznego przy użyciu następujących narzędzi:
* analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej uczniów
* rozmów indywidualnych– prowadzonych z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego
* obserwacji zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych
* debaty w gronie nauczycieli
* ankiet (wniosków i rekomendacji) skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli: psychospołeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w szkole, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących
* analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych
* dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego
* dzienników lekcyjnych
* klasowych zeszytów spostrzeżeń
* informacji z Sądu Rodzinnego i Nieletnich
* informacji z Ośrodka Pomocy Społecznej
* wniosków z pracy pedagoga i psychologa szkolnego
* wniosków z oceny globalnej sytuacji wychowawczo- dydaktycznej w szkole z rady podsumowującej rok 2020/2021r.

**III. Podstawy prawne**

* Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 roku o systemie oświaty
* Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnegow poszczególnych typach szkół
* Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji program dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.)
* Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu
* Ewaluacja i wnioski Szkolnego Programu Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu
* Ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresieczasowegoograniczeniafunkcjonowaniajednosteksystemuoświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem   
  i zwalczaniem COVID-19.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022r.w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

**IV. Misja szkoły**

* Wspieranie każdego ucznia w poszukiwaniu własnej drogi uczenia się   i rozwijania pasji poznawania, aby mógł w pełni rozwijać swoją osobowość i świadomie dokonywać wyborów.
* Wychowanie go na człowieka wrażliwego, otwartego, kreatywnego, zdolnego  do współdziałania  i do współodpowiedzialności za wspólne dobro.

**V. Wizja szkoły**

* zarządzająca wiedzą stwarzająca warunki dla uczenia się i rozwoju wszystkich członków społeczności szkolnej;
* zarządzająca jakością ukierunkowująca całą społeczność na możliwie najlepsze efekty, ciągłe doskonalenie się i budująca u wszystkich poczucie odpowiedzialności za jakość szkoły;
* ucząca się uczniowie umiejętnie kierują swoim procesem uczenia się, a nauczyciele zaś nie tyle nauczają, co towarzyszą im w procesie uczenia się; nauczyciele współpracują w zespołach, określającele   i kontrolują stopień ich realizacji, monitorują efekty pracy, dokonują refleksji nad praktyką dydaktyczno – wychowawczą i organizacyjną;
* współodpowiedzialna i zaangażowana uczniowie, nauczyciele  i rodzice odpowiadają za jakość szkoły, darzą się szacunkiem, akceptują kompetencje, razem wyznaczają i wdrażają cele oraz oceniają ich realizację
* promująca zdrowie umożliwiająca uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacniająca  w nich poczucie własnej wartości.

**Przesłaniem naszego działania jest:**

* Uczciwość, odpowiedzialność i mądrość we wspólnym działaniu: rodziców, uczniów, nauczycieli.
* Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w proces wychowania i nauczania.
* Umiejętność odróżniania – dobra od zła.
* Kultywowanie ideałów, tradycji narodowych i rodzinnych.
* Budowanie właściwej hierarchii wartości.
* Identyfikacja podstawowych zagrożeń okresu dojrzewania i pomoc w rozwiązywaniu problemów.
* Oddziaływanie w trzech płaszczyznach: na osobowość ucznia, jego życie we wspólnocieorazśrodowiskukulturalno – przyrodniczym.
* Ukształtowanie człowieka aktywnego, przedsiębiorczego.

**VI. Sylwetka  absolwenta**

* Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole.
* Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości.
* Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji.
* Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
* Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.
* Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żaganiu jest:

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
* człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzir óżne wiadomości;
* człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

**VII. Priorytety:**

**Priorytety szkoły**

* Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu jest szkołą przyjazną dla ucznia.
* Każdy nauczyciel – mistrzem, moderatorem procesu nauczania.
* Rodzice – najważniejszymi partnerami szkoły.
* Atmosfera zaufania wśródczłonków Rady Pedagogicznej i wszystkich pracowników.
* Współpraca z instytucjami samorządowymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną.
* Zwiększanie nacisku na wykorzystywanie w procesie nauczania multimediów oraz narzędzi ICT, tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie.
* Uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole.
* Kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że nasza szkoła to nowoczesna placówka wykorzystując najnowocześniejsze technologie.
* Rozpowszechnianie aktywności fizycznej i zdrowotnej wśród uczniów.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Główne kierunki (zadania ) Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żaganiu w roku szkolnym 2022/2023**

1. Profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego ze względu na pogorszenie stanu psychologicznego dzieci i młodzieży (pandemia COVID-19, zdalne nauczanie, konflikt zbrojny na Ukrainie).
2. Działania szkoły w zakresie podniesienia jakości pracy szkoły w tym wyników egzaminów.
3. Realizacja wytycznych zawartych w opiniach PPP.
4. Działania w zakresie bezpieczeństwa.

**VIII. Cel główny**

* wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej  
   i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

**IX. Formy realizacji**

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane będą w ramach:

* zajęć z wychowawcą,
* zajęć edukacyjnych,
* zajęć pozalekcyjnych (zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, innespecjalistyczne,itp.)
* różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły, miasta (apele, rocznice i uroczystości związane ze świętami historycznymi, kalendarzowymi, religijnymi, rodzinnymi, lokalnymi, regionalnymi)
* wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych
* konkursów i olimpiad przedmiotowych
* wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych
* wyjść do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina)
* indywidualnej pracy psychologiczno-pedagogicznej z uczniem
* akcji charytatywnych
* wolontariatu
* zawodów i imprez sportowych
* samopomocy uczniowskiej
* udziału w oświatowych programach europejskich
* stałego uaktualniania strony internetowej promującej naszą szkołę
* współpracy z rodzicami, która obejmuje:

- kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny, przez dziennik elektroniczny)

- kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji

- stały kontakt i współdziałanie z RadąRodziców

- spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym, innymi specjalistami szkoły

* współpracy z instytucjami:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

- Sądem Rodzinnym i Nieletnich

- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,

- Komendą Powiatową Policji,

- Ośrodkiem Pomocy Społecznej

- Urzędem Miasta w Żaganiu

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie

- Komisją Rozwiazywania ProblemówAlkoholowych

- NZOZ PROFIL

- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne

- placówkami doskonalenia nauczycieli

- innymi w miarę potrzeb.

**X. Ewaluacja  Programu**

               Program będzie podlegał merytorycznej ocenie na bieżąco i po zakończonym roku szkolnym. Ewaluacja pozwoli ocenić zakres działań wykonanych i potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian w programie.

**Sposoby ewaluacji:**

* obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych
* rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami
* wywiady z nauczycielami
* ankiety diagnostyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli
* sprawozdania pedagoga, psychologa szkolnego
* sprawozdanie pielęgniarki szkolnej
* sprawozdanie ze współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania
* ocena sytuacji epidemiologicznej, ekonomicznej, globalnej w Polsce i na świecie

**XI. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych w klasach I- III.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja zespołu klasowego** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole** | |  | | --- | | 1. Integracja zespołu klasowego - poznanie praw i obowiązków ucznia - ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie  - opracowanie regulaminu klasowego  - zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego  4. Integracja zespołu klasowego poprzez:  - organizację wycieczek  - udział szkoły w projekcie Poznaj Polskę - uroczystości klasowe i szkolne, - organizacja dyżurów klasowych  - zajęcia integrujące grupę rówieśniczą (pogłębianie poczucia więzi miedzy członkami zespołu klasowego, wyrabianie odpowiedzialności zespołowej. | | Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy  Wszyscy nauczyciele | | wrzesień  cały rok szkolny  na bieżąco | |
| **Troska o estetyką klasy i szkoły.** | 1. Zagospodarowanie i dekoracja sali oraz systematyczna opieka nad kwiatami.  2. Porządkowanie sali i swojego miejsca pracy – rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy.  3. Wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły.  4. Kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły.  5. Wdrażanie do stałej troski o mienie społeczne. | Wychowawca  Uczniowie  Rodzice | | cały rok szkolny | |
| **Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami.  Kultura osobista.** | 1.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie postawy szlachetności poprzez:  - rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie - kształtowanie umiejętności samooceny - uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja  - kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych  Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.  Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, kulturę języka,  Realizacja zadań poprzez:  - poznawanie zasad savoir vivre - udział w przedstawieniach i inscenizacjach - stosowanie zwrotów grzecznościowych - pracę w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, - pogadanki, zajęcia warsztatowe, dramy - autoprezentacje prac plastycznych I technicznych, samokontrolę - samoocenę w czasie zajęć - spektakle i filmy edukacyjne i profilaktyczne - literatura i gazetki tematyczne | Wychowawcy  Rodzice  Nauczyciele Uczniowie | | cały rok szkolny | |
| **Troska o bezpieczeństwo i zdrowie ucznia.**  **Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.** | | | | | |
| **Bezpieczna droga do szkoły.**  **Stworzenie uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły.** | 1. Wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczone zaufanie).  2. Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego. Nauka praktycznego uczestnictwa w ruchu drogowym.  (spotkania z policjantami z KPP w Żaganiu)  3. Zapewnienie bezpiecznych przyborów i przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno-technicznych.  4. Rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub bezpieczeństwa (spotkanie z pracownikami policji i straży).  5. Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości.  6. Zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego urazu.  7. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć i na przerwach, uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.  8. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.  9. Dbanie o bezpieczeństwo uczniówpodczaszajęćlekcyjnychi przerwśródlekcyjnych.  10. Pełnienie dyżurówprzeznauczycielipodczasprzerw.  11. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.  12. Współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  13. Zabezpieczanie budynku szkolnego poprzez monitoring.  14. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez:  - kontrolę frekwencji w klasie,  - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym,  - zapisy monitoringu  - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania, w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Rodzice  Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Pielęgniarka szkolna | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień** | 1. Stawianie uczniom wymagań dotyczących: higieny osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowe dla wieku, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz samodzielności.  2. Inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.  3. Wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątania po posiłkach.  4. Wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole.  5. Wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia, odpowiedni dobórrozkładuzajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych.  6. Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.  7. Budzenie potrzeby czynnego wypoczynku  z rówieśnikami i rodziną.  8. Organizowanie gier i zabaw ruchowych.  9. Uczestniczenie w międzyklasowych rozgrywkach sportowych.  10. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych. Rozmowy na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.  11. Pogadanki pielęgniarki szkolnej, wychowawców na tema tzdrowego trybu życia (higiena, odżywianie, sen, COVID – 19, szczepień,itp.)  14. Objęcie opieką logopedyczną dzieci z klas I-III.  17. Prowadzenie z dziećmi zajęć dotyczących uzależnień: od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji. Poznanie lub przypomnienie uczniom pojęć tj.: stalking, netykieta, cyberprzemoc, innych związanych z wirtualną przestrzenią.  18. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie agresji i przemocy**  **Kształtowanie prawidłowych**  **relacji interpersonalnych,**  **umiejętności rozwiązywania konfliktów.** | 1. Diagnozowanie występowania agresji w klasie i w szkole.  2. Uświadomienie uczniom przyczyn agresji i jej rodzajów.  3. Uczenie dzieci radzenia sobie z własną i cudzą agresją.  4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć.  5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć  i warsztatów.  6. Kształtowanie postawy asertywności, empatii.  7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.  8. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.  9. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych.  10. Włączenie w życie szkolne uczniów przybyłych z zagranicy- integracja, lekcje języka polskiego, wsparcie w obszarze edukacyjnym i emocjonalnym. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Psycholog  Pedagog specjalny  Nauczyciele w-f | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego**  **i innych osób.** | 1. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia.  2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:  - uczenie nawyków zdrowego odżywiania  - uczenie prawidłowej organizacji czasu wolnego  - korzystanie z różnorodnych zajęć sportowych  - uczestnictwo w zawodach sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej  - udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką.  - unikanie zachowań ryzykownych – promowanie postawy asertywnej  - przestrzeganie procedury COVID - 19  3. Okazywanie szacunku ludziom starszym, chorym, niepełnosprawnym, potrzebującym.  4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.  5. Organizacja konkursów, festynów dot. zdrowego odżywiania, właściwego stylu życia.  Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.  6. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne. | Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele w-f  Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy | | cały rok szkolny  wg kalendarza | |
| **Pogłębianie świadomości**  **ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego** | 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:  - udział w akcji „Sprzątanie świata”,  - wpajanie nawyku segregacji śmieci,  - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych  - dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska..  2. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  3. Wyjazdy do okolicznych parków, lasów, rezerwatów przyrody.  4. Pielęgnacja zieleni w klasie i wokół budynku szkolnego.  5. Realizacja projektów edukacyjnych dot. ochrony środowiska. | Wychowawcy klas  Nauczyciele przyrody, biologii | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie  i tworzeniejej tradycji.**  **Kształtowanie więzi z krajem**  **ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.** | 1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym:(uroczystości historyczne, kalendarzowe, religijne, rodzinne, lokalne, regionalne).  2. Czynne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych.  3. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych: hymn, flaga, godło.  4. Uczestnictwo w konkursach o tematyce regionalnej i ogólnonarodowej.  5. Poznanie historii i tradycji własnego regionu – mała ojczyzna.  6. Uświadomienie uczniom na zajęciach wartości języka ojczystego i jego roli w dziejach narodu.  7. Czytanie i opowiadanie bajek, baśni, legend dot. miasta, regionu.  8. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie.  9. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez organizowanie wycieczek np. do muzeów.  10. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju.  11. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  12. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami miasta oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką region oraz jej bieżącymi problemami.  13. Udział w kulturalnym życiu miasta.  14. Uczenie uczniów hymnu narodowego i szkolnego oraz odpowiedniej postawy podczas jego śpiewania.  4. Poznanie sylwetki patrona szkoły. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  Bibliotekarz  Wszyscy nauczyciele  Rodzice | | cały rok szkolny | |
| **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Zapewnienie urozmaiconej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia**  **i zainteresowania uczniów.**  **Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.** | 1. Realizacja zadań ujętych w podstawie programowej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.  2. Realizacja oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych przebiegająca równolegle z kształ­ceniem uczniów, m. in. podczas realizacji treści przedmiotów, takich jak np.: edukacja wczesnoszkolna; religia, językangielski.  3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce.  a. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - objęcie uczniówzajęciami wyrównawczymi,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - angażowanie uczniów w życie szkoły,  - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron,  b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - motywowanie uczniów do samorozwoju,  - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach,  - angażowanie w życie szkoły,  - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron.  4. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z różnymi dysfunkcjami, problemami emocjonalnymi i psychicznymi, które nasiliły się w trakcie zdalnego nauczania.  5. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dostosowanie się do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia uczniów.  6. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych.  7. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sportowych.  8. Udział w  zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczenie w  praktykach religijnych, zajęciach pozaszkolnych.  8. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.  9. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.  10. Kształcenie umiejętności korzystania z różnychźródełinformacji (w tymmultimedialnych).  11 . Rozwiązywanie przez uczniów problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki.  12. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.  13. Krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.  14. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.  15. Rozwijanie myślenia matematycznego przez zabawy, gry edukacyjne, planszowe, inne. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotowcy  Szkolni specjaliści | | cały rok szkolny | |
| **Upowszechnianie czytelnictwa,**  **rozwijania kompetencji czytelniczych**  **oraz rozwijanie kompetencji informatycznych wśróddzieci.** | 1. Organizowanie lekcji bibliotecznych:  - wykorzystanie do zajęć i prac domowych wiedzy pozyskanej z różnorodnych źródeł informacji, z uwzględnieniem zasobów biblioteki, wykorzystaniem czytelnictwa, technologi I informatycznej oraz w oparciu o technologie medialne,  - przygotowywanie wystaw, konkursów plastycznych i literackich, prac pisemnych na lekcjach.  2. Korzystanie przez uczniów z tablicy interaktywnej i komputera:  - umiejętne wykorzystywanie programów edukacyjnych  -korzystanie z edytora tekstów oraz z wyszukiwarek internetowych  -korzystanie z programów komputerowych w celu odrobienia zadania domowego  3. Bezpieczne poruszanie się w sieci. | Wychowawcy  Bibliotekarz  Nauczyciel informatyki | | cały rok szkolny | |
| **Współpraca z osobami i instytucjami zainteresowanymi sprawami oświaty i wychowania** | 1. Współpraca z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi.  2. Współpraca z policją, strażą pożarną, Urzędem Miejskim w Żaganiu, bibliotekami, inne.  3. Współpraca z rodzicami uczniów.  4.Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym szkolnym. | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny | | cały rok szkolny | |
| **Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** |
| **Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym** | 1. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, regulamin szkoły, program wychowawczo- profilaktyczny, procedury COVID -19 itp.)  2. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:  - stypendia,  - pomoc materialna,  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna.  3. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięciasportowe).  4. Analiza sytuacji wychowawczej i opiekuńczej dziecka. | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Nauczyciele | | Wrzesień  Cały rok |
| **Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, zdrowotnych, innych.** | 1. Pedagogizacja rodziców – organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji:  - PPP w Żaganiu- Zdalne nauczanie a wady postawy- wady kręgosłupa oraz konsekwencje braku aktywności fizycznej  - Inne.  2. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązków szkolnych.  3. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem i psychologiem szkolnym w sprawie rozwiązywania trudności szkolnych.  4. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.  5. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny |
| **Włączanie rodziców w życieszkoły.** | 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.  2. Planowanie i organizowanie uroczystości o charakterze rodzinnym.  3. Wspólne działania w szkole i na rzecz szkoły, uczniów i rodziców.  4. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły.  5. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.  6. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne).Zgodnie z potrzebami rodziców 4 zebrania w roku szkolnym.  7. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcąklasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.  8. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.  9. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy pochwalne). | | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | | cały rok szkolny |
| **Pogłębienie wiedzy związanej**  **z funkcjonowaniem rodziny,**  **miłością i przyjaźnią.** | 1.Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny. Wychowanie do wartości.  2. Pomoc w zrozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka.  3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  5. Przygotowanie uczniów do pełnienie ról małżeńskich i rodzicielskich.  6. Celebrowanie uroczystości rodzinnych. | | Wychowawcy | | cały rok szkolny |

**VII. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. Klasy IV- VII.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły** | 1. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.  2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych.  3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.  4. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (statut, program wychowawczo- profilakt., plan rozwoju szkoły, WSO, regulaminy, przepisy BHP, procedra COVID - 19 itp.)  5. Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki  określonych w statucie i regulaminach szkoły.  6. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.  7.Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.  8. Przeciwdziałanie demoralizacji – współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  9. Zabezpieczanie budynku szkolnego poprzez monitoring.  10.Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki szczególnie w czasie pandemii COVID-19.  10. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagog., zapewnienie opieki i pomocy szkolnych specjalistów, innych nauczycieli, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.  11. Pogadanki na temat radzenia sobie z emocjonalnymi skutkami konfliktu zbrojnego na Ukrainie- psychoedukacja w zakresie sposobów włączenia się w pomoc humanitarną i w zakresie wsparcia kolegów/koleżanek przybyłych z Ukrainy  12. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programównauczania, programów wychowawczo- -profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów ora z wykonywania innych zadań statutowych.  10. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez:  - kontrolę frekwencji w klasie,  - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym,  - zapisy monitoringu  - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania,  w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy świetlicy  Nauczyciele  Pielęgniarka szkolna | | cały rok szkolny  na bieżąco | |
| **Kształtowanie pozytywnej atmosfery**  **w klasie i w szkole** | 1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami szkoły.  2.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie postawy szlachetności poprzez:  - kształtowanie postawy koleżeństwa i prawidłowego komunikowanie się  - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych  - organizowanie zajęć integracyjnych  - rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka  - rozwijanie szacunku, wrażliwości do osób niepełnosprawnych, do osób różnych wyznań, o innej orientacji seksualnej, innym kolorze skóry  3. Uświadomienie uczniom konieczności własnego wkładu w rozwój i integrację klasy.  4. Pogłębianie wiedzy o swojej klasie i poczucia współodpowiedzialności.  5. Mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły. | Wychowawca klasy  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów** | 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej, opiekuńczej w szkole poprzez:  - obserwacje, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analizę dokumentów szkolnych,  rozmowy z przedstawicielami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania.  2. Poznanie poglądów, przekonań, potrzeb oraz zainteresowań uczniów w celu lepszego planowania pracy wychowawczej w klasiei w szkole.  3. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów istotnych dla dzieci młodzieży.  4. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów wynikających z diagnozy zespołów klasowych, szkolnych. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele  Wychowawca klasy | | wrzesień  praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie umiejętności**  **wypowiadania się**  **i wyrażania własnych poglądów** | 1. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi uczniów.  2. Tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiadaniu się, dyskusji.  3. Rozwijanie umiejętności argumentowania, bronienia własnego zdania oraz wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie.  4. Kształtowanie umiejętności słuchania innych osób.  5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.  6. Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji. | Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Wspomaganie**  **wszechstronnego**  **rozwoju ucznia** | 1. Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.  Realizacja wytycznych zawartych w opiniach PPP.  2. Realizacja oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych przebiegająca równolegle z kształ­ceniem uczniów, m. in. podczas realizacji treści wielu przedmiotów, takich jak np.: edukacja wczesnoszkolna; przyroda; biologia; wychowanie fizyczne; edukacja dla bezpieczeństwa; technika; informatyka; historia, wychowanie do życia w rodzinie; religia.  3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce.Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe, emocjonalne i edukacyjne wszystkich uczniów.  a.praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - angażowanie uczniów w życie szkoły,  - objęcie opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron,  b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - motywowanie uczniów do samorozwoju,  - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach,  - angażowanie w życie szkoły,  - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron.  c. praca z uczniem z problemami emocjonalnymi i psychicznymi, które nasiliły się w trakcie zdalnego nauczania.  d. bjęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z różnymidysfunkcjami.  5. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju uczniów  z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dostosowanie się do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia uczniów.  6. Organizowanie konkursów przedmiotowych  i artystycznych.  7. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sportowych.  8. Udział w  zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczenie w  praktykach religijnych, zajęciach pozaszkolnych (organizacje młodzieżowe, wolontariat, grupy kościelne).  8. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.  9. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.  10. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).  11 . Rozwiązywanie przez uczniów problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki.  12. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.  13. Krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.  14. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Rozwijanie samorządności**  **Uczniowskiej** | 1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu.  2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów.  3. Rozwijanie i propagowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią. | Opiekunowie samorządu uczniowskiego  Opiekun wolontariatu | | wrzesień  cały rok szkolny | |
| **Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych, w tym wolontariatu** | 1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz społeczności szkoły i środowiska lokalnego.  2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań.  3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno- bytowej.  4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.  5.Udział szkoły w projekcie Poznaj Polskę.  6. Poznawanie dorobku cywilizacyjnego Europy.  7. Działalność wolontariatu szkolnego.  8. Współudział uczniów w tworzeniu zasad regulujących życie w placówce. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Opiekun wolontariatu  Opiekunowie samorządu uczniowskiego | | czerwiec  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie prawidłowych**  **relacji interpersonalnych,**  **umiejętności rozwiązywania**  **konfliktów.** | 1. Uczenie młodzieży właściwej formy prowadzenia dialogu.  2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych.  3. Uczenie dzieci i młodzieży panowania nad emocjami.  4. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.  5. Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca-uczeń, rodzic-uczeń, uczeń-uczeń.  6. Natychmiastowa reakcja na zaistniały konflikt. Wprowadzanie mediacji. | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie agresji**  **i przemocy** | 1.Diagnozowanie występowania agresji w klasie  i w szkole.  2. Uświadomienie przyczyn agresji i jej rodzajów.  3. Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją.  4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć.  5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć i warsztatów.  6. Kształtowanie postawy asertywności.  7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.  8. Organizowanie spotkań z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich. | Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób** | 1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.  2. Kształtowanie postaw-wychowanie do wartości.  3. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę.  4. Nauka kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawy roszczeniowej.  5. Wyrabianie w uczniach wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności:  - praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,  - działalność grupy wolontariuszy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe). | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie kultury**  **osobistej** | 1. Propagowanie zasad savoir – vivre.  2. Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania.  3. Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych.  4. Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski.  5. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.  6. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązkó w szkolnych.  7. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów.  8. Stosowanie zasad dobrego komunikowania się. | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Pielęgniarka szkolna | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie naturalnej**  **akceptacji i odmienności**  **drugiego człowieka** | 1. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami.  2. Integracja uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami na szczeblu klasowym i szkolnym.  3. Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi.  4. Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi.  5. Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury.  6. Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz innych – działalność wolontariatu szkolnego.  7. Kształtowanie wśród uczniów postawy akceptacji i tolerancji:  - nauka tolerowania inności, odmienności,  - rozwijanie empatii,  - wyzwalanie gotowości niesienia pomocy. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia odpowiednich ról w rodzinie i społeczeństwie** | | | | | |
| **Pogłębianie wiedzy**  **o samym sobie** | 1. Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzeniasobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.  2. Uświadomienie uczniom ich własnych dążeń, ograniczeń i poczucia własnej wartości.  3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie.  4. Nauka dokonywania własnej samooceny.  5. Odkrywanie przez uczniów i respektowanie tych wartości, które prowadzą do ich rozwoju.  6. Przybliżanie uczniom autorytetów moralnych, kierujących się w życiu uczciwością, odpowiedzialnością, etyką. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel WDŻ | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie umiejętności**  **rozwiązywania problemów**  **związanych z okresem**  **dojrzewania** | 1. Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i szkole.  2. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych.  3. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych.  4. Przekazanie informacji na temat instytucji pomocowych oraz osób do których należy zgłosić się w razie problemów i trudności.  5. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele | | I półrocze  praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Pogłębienie wiedzy związanej**  **z funkcjonowaniem rodziny,**  **miłością i przyjaźnią** | 1. Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka.  2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  3. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami, podnoszenie  autorytetu rodziny. Wychowanie do wartości.  4. Pomoc we właściwej ocenie związków emocjonalnych między osobami (od zauroczenia poprzez fascynację do zakochania).  5. Przygotowanie uczniów do pełnienie ról małżeńskich  i rodzicielskich.  6.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. | Wychowawcy klas  Nauczyciel WDŻ, biologii | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie**  **uczniów do podjęcia trafnej decyzji**  **edukacyjnej i zawodowej** | 1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.  2. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.  3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, formach spędzania wolnego czasu, formach aktywności społecznej, perspektywach życiowych.  4. Pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy o interesujących ich zawodach.  5. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego  6. Zapraszanie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych w celu zapoznania z ofertą kształcenia.  7. Organizowanie spotkań, warsztatów mających na celu udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia.  8. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia a wymaganiami konkretnego zawodu. | Dyrektor szkoły  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Wszyscy nauczyciele | | wrzesień  II półrocze | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Budowanie pozytywnego**  **obrazu szkoły poprzez**  **kultywowanie i tworzenie jej**  **tradycji** | 1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym:uroczystości historyczne, kalendarzowe, religijne, rodzinne, lokalne, regionalne).  2. Prowadzenie strony internetowej szkoły.  3. Dbanie o wystrój szkoły oraz klas (gazetki, tablice informacyjne itp.).  4. Organizowanie wystaw prac uczniów.  5. Promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje miejskie.  6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (urzędy, instytucje, organizacje itp.)  7. Uczenie uczniów hymnu narodowego i szkolnego oraz odpowiedniej postawy podczas ich śpiewania. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie więzi z krajem**  **ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego** | 1. Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia w historii naszego kraju (apele, prezentacje multimedialne, wystawy).  2. Kształtowanie u młodzieży szacunku dla symboli narodowych.  3. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie, zwłaszcza na lekcjach historii, języka polskiego i językach obcych.  4. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzezorganizowanie wycieczek np. do muzeów.  5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju.  6. Kształtowanie postaw patriotycznych. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  Wychowawcy klas  Nauczyciele historii, WOS, geografii, językówobcych | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie poczucia**  **przynależności do „małej ojczyzny”** | 1. Rozbudzenie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach publicznych, np. dyskusje na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.  2. Zapoznanie uczniów z historią miasta, regionu.  3. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez dbanie o miejscapamięcinarodowej.  4. Rozwijanie wśród uczniów uczucia szacunku do historii i tradycji regionu.  5. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami miasta oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką region oraz jej bieżącymi problemami.  6. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  7. Udział w kulturalnym życiu miasta. | Wychowawcy klas  Nauczyciel bibliotekarz  Nauczyciele historii, geografii | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie tożsamości**  **europejskiej** | 1. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich.  2. Organizacja- Dni Języków obcych  3. Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele językówobcych  Wychowawcy klas | | cały rok szkolny  II półrocze | |
| **Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego  i innych osób** | 1. Prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość w naszej szkole.  2. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia.  3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:  - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego,  - dbanie o higienę osobistą i otoczenia zwłaszcza w czasie pandemii COVID- 19.  - różnorodność zajęć sportowych,  - organizację zawodów sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej,  - przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką,  - organizowanie festynów szkolnych upowszechniających informacje dot. zdrowego trybu życia w tym. odżywiania się, organizowanie warsztatów kulinarnych, wystaw.  4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.  5. Realizacja programów: Znajdź właściwe rozwiązanie- dla klas IV- VII; Jestem O.K.!, dla kl. IV- V, Wspólna sprawa dla klas VI- VII; inne.  6. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.  7. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne np. „Dzień bez papierosa”, „Dzień bez przemocy”,” Dzień Zdrowia Psychivznego” „Dzień bezpiecznego Internetu”, itp. | pielęgniarka szkolna  Nauczyciele w-fu  Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog  Nauczyciel WDŻ | | cały rok szkolny  wg kalendarza | |
| **Zapobieganie patologiom**  **i uzależnieniom** | 1. Diagnoza podstawowych zagrożeń w szkole w celu podjęcia odpowiednich działań.  2. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z okresem dojrzewania.  3. Organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami na temat zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.  4. Prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności.  5. Dostarczenie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających.  6. Informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia np. narkomanią, alkoholizmen, demoralizacją.  7. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców na terenie miasta.  8. Pedagogizacja rodziców – organizowanie wykładów, warsztatów, indywidualnych konsultacji dla rodziców poruszających problem uzależnień.  9. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  Psycholog  pielęgniarka szkolna  Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy  Wszyscy nauczyciel | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Pogłębianie świadomości**  **ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego** | 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:  - Udział w akcji Sprzątanie świata,  - Wpajanie nawyku segregacji śmieci,  - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.  2. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  3. Wyjazdy do okolicznych parków, lasów, rezerwatów przyrody.  4. Pielęgnacja zieleni wokół budynku szkolnego.  5. Realizacja projektów edukacyjnych dot. ochrony środowiska. | Wychowawcy klas  Nauczyciele przyrody, biologii | | cały rok szkolny | |
| **Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** |
| **Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym** | 1. Analiza sytuacji rodzinnej ucznia (wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy).  2. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczo- profilaktyczny, COVID - 19, procedury itp.)  3. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:  - stypendia,  - pomoc materialna,  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna.  4. Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego,itp.  5. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe). | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Pedagog specjalny  Psycholog | | wrzesień  na bieżąco  cały rok szkolny |
| **Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych** | 1. Pedagogizacja rodziców – przez wychowawców klas oraz organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania:  2. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata (używki, dopalacze, narkotyki, sekty, cyberprzemoc, problem emocjonalne dzieci, depresja, itp.).  3. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniówobowiązku szkolnego.  4. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem i psychologiem szkolnym w przypadku rozwiązania trudności szkolnych.  5. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.  6. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | | Wychowawcy klas  Pedagog, psycholog szkolny | | praca ciągła  cały rok szkolny |
| **Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia dziecka, pomoc w wyborze dalszej oferty edukacyjnej** | 1.Spotkania uczniów ze specjalistą doradztwa zawodowego.  2. Zapoznanie z systemem kształcenia ponadpodstawowego oraz ofertami szkółponadpodstawowych.  3. Dostarczenie wiedzy na temat lokalnego rynku pracy.  4. Indywidualne konsultacje na temat wyboru dalszej drogi kształcenia dziecka.  5. Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej  i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. | | Dyrektor szkoły  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny | | wrzesień  II półrocze |
| **Włączanie rodziców w życie szkoły** | 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.  2. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły.  3. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemówszkoły.  4. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne)- po 4 w każdym roku szkolnym zgodnie z potrzeami rodziców.  5. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.  6. Pedagogizacja rodziców.  7. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.  8. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy gratulacyjne). | | Dyrektor szkoły  Wychowawca klas | | cały rok szkolny |