**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. JANA BRZECHWY W ŻAGANIU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**I. Wstęp.**

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensują­ca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają jednak obszar wspól­ny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia, czyli profilaktyka i stopnia realizowana w kontekście działań wychowawczych. Wychowanie  
i profilaktykę łączy również aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki temu wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, w którym wychowawcy mogą współpracować, mimo że preferują różne metody oddziaływań. W świetle wartości i norm życie człowie­ka oraz funkcjonowanie społeczeństwa stają się dla wychowanka zrozumiałe.

Program wychowawczo- profilaktyczny naszej szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działań oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza zrealizować szkoła. W oparciu o program wychowawcy opracowują plany wychowawcze na dany rok szkolny, które mają służyć realizacji zamierzonych celów wychowawczo- profilaktycznych. Adaptacji dokonuje się z uwzględnieniem specyficznego zapotrzebowania danej klasy.

**II. Diagnoza**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu został opracowany na podstawie analizy dotychczasowych działań szkoły:

* + diagnoza jakości funkcjonowania uczniów
  + identyfikacja sukcesów wychowawczych i profilaktycznych szkoły
  + identyfikacja porażek wychowawczych i profilaktycznych
  + identyfikacja skutecznych i nieskutecznych metod wychowawczych i profilaktycznych
  + identyfikacja potrzeb rozwojowych nauczycieli
  + identyfikacja źródeł zewnętrznego wsparcia wychowawczego i profilaktycznego przy użyciu następujących narzędzi:
  + analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej uczniów
  + rozmów indywidualnych– prowadzonych z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego/ specjalnego,  
     psychologa szkolnego
  + obserwacji zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach   
    i imprezach pozaszkolnych
  + rozmów w gronie nauczycieli (zespoły)
  + ankiet (wniosków i rekomendacji) skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli: psychospołeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w szkole, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących
  + analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych
  + dokumentacji pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, logopedy
  + dziennika lekcyjnego Librus
  + informacji z Sądu Rodzinnego i Nieletnich
  + informacji z Ośrodka Pomocy Społecznej
  + wniosków z pracy szkolnych specjalistów
  + wniosków z oceny globalnej sytuacji wychowawczo- dydaktycznej w szkole z rady podsumowującej w VI 2024r

**III. Podstawy prawne**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021r. Poz. 1915)
* Jednolity tekst Ustawy z 14 września 2016 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021r., poz.1082 oraz z 2022r. Poz.655, 1079,1116,1383,1700,1730).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. Poz.214).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…) (Dz. U. z 2017r. Poz.356).
* Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022r. W sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. Z 2022r., poz. 645 ze zm.)- &13

**IV. Misja szkoły**

* + wspieranie każdego ucznia w poszukiwaniu własnej drogi uczenia się   i rozwijania pasji poznawania, aby mógł w pełni rozwijać swoją osobowość i świadomie dokonywać wyborów
  + wychowanie go na człowieka wrażliwego, otwartego, kreatywnego, zdolnego  do współdziałania  i do współodpowiedzialności za wspólne dobro

**V. Wizja szkoły**

* zarządzająca wiedzą- stwarzająca warunki dla uczenia się i rozwoju wszystkich członków społeczności szkolnej
* zarządzająca jakością- ukierunkowująca całą społeczność na możliwie najlepsze efekty, ciągłe doskonalenie się i budująca u wszystkich poczucie odpowiedzialności za jakość szkoły
* ucząca się- uczniowie umiejętnie kierują swoim procesem uczenia się, a nauczyciele zaś nie tyle nauczają, co towarzyszą im w procesie uczenia się; nauczyciele współpracują w zespołach, określają cele  i kontrolują stopień ich realizacji, monitorują efekty pracy, dokonują refleksji nad praktyką dydaktyczno – wychowawczą i organizacyjną
* współodpowiedzialna i zaangażowana- uczniowie, nauczyciele  i rodzice odpowiadają za jakość szkoły, darzą się szacunkiem, akceptują kompetencje, razem wyznaczają i wdrażają cele oraz oceniają ich realizację
* promująca zdrowie- umożliwiająca uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacniająca  w nich poczucie własnej wartości.

**Przesłaniem naszego działania jest:**

* + uczciwość, odpowiedzialność i mądrość we wspólnym działaniu: rodziców, uczniów, nauczycieli
  + zaangażowanie wszystkich nauczycieli w proces wychowania i nauczania
  + umiejętność odróżniania – dobra od zła
  + kultywowanie ideałów, tradycji narodowych i rodzinnych
  + budowanie właściwej hierarchii wartości
  + identyfikacja podstawowych zagrożeń okresu dojrzewania i pomoc w rozwiązywaniu problemów.
  + oddziaływanie w trzech płaszczyznach: na osobowość ucznia, jego życie we wspólnocie oraz środowisku kulturalno – przyrodniczym
  + ukształtowanie człowieka aktywnego, przedsiębiorczego

**VI. Sylwetka  absolwenta**

* uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole
* jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości
* posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji
* jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata
* dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną: traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju
* działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żaganiu jest:

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
* człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości
* człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

**VII. Priorytety:**

**Priorytety szkoły:**

* Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu jest szkołą przyjazną dla ucznia
* każdy nauczyciel jest– mistrzem, moderatorem procesu nauczania
* rodzice – najważniejszymi partnerami szkoły
* atmosfera zaufania wśród członków Rady Pedagogicznej i wszystkich pracowników
* współpraca z instytucjami samorządowymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną
* zwiększanie nacisku na wykorzystywanie w procesie nauczania multimediów oraz narzędzi IT, tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie
* uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole
* kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że nasza szkoła to nowoczesna placówka wykorzystująca najnowocześniejsze technologie
* rozpowszechnianie aktywności fizycznej i zdrowotnej wśród uczniów

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**Główne kierunki (zadania) Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żaganiu w roku szkolnym 2024/2025**

1. Pracować nad poprawą komunikacji pomiędzy uczniami oraz konstruktywnym radzeniem sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
2. Uczyć uczniów rozpoznawania, nazywania emocji oraz radzenia sobie z emocjami, uczyć asertywnych zachowania.
3. Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe zdrowy styl życia, przedstawiające zagrożenia płynące z Internetu, z uzależnień w tym behawioralnych oraz z różnego rodzaju „challenge`ów”, gdzie nieletni stają się ofiarami cyberprzemocy
4. Zapoznać całą społeczność szkolną ze Standardami Ochrony Małoletnich.
5. Zintensyfikować działania o charakterze integracyjnym w klasach.
6. Wspierać rolę wychowawczą rodziców w zakresie: bezpieczeństwa dzieci w Internecie, roli rodziny w życiu dziecka, postaw wychowawczych rodziców wobec dzieci.
7. Zadbać o dobry stan psychiczny dzieci i młodzieży.

**VIII. Cel główny**

* + - * wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki

**IX. Formy realizacji**

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane będą w ramach:

* zajęć z wychowawcą
* zajęć edukacyjnych
* zajęć pozalekcyjnych (zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, inne specjalistyczne,itp.)
* różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły, miasta (apele, rocznice i uroczystości związane ze świętami historycznymi, kalendarzowymi, religijnymi, rodzinnymi, lokalnymi, regionalnymi)
* wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych
* konkursów i olimpiad przedmiotowych
* wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych
* wyjść do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina)
* indywidualnej pracy psychologiczno-pedagogicznej z uczniem
* akcji charytatywnych
* wolontariatu
* zawodów i imprez sportowych
* samopomocy uczniowskiej
* udziału w oświatowych programach europejskich
* stałego uaktualniania strony internetowej promującej naszą szkołę
* współpracy z rodzicami, która obejmuje:

- kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny, przez dziennik elektroniczny)

- kontakt stały podczas zebrań, konsultacji

- stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców

- spotkania z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, innymi specjalistami szkoły

* współpracy z instytucjami:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

- Sądem Rodzinnym i Nieletnich

- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,

- Komendą Powiatową Policji,

- Ośrodkiem Pomocy Społecznej

- Urzędem Miasta w Żaganiu

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie

- Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej PROFIL w Zaganiu

- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne

- placówkami doskonalenia nauczycieli

- innymi w miarę potrzeb.

**X. Ewaluacja  Programu**

               Program będzie podlegał merytorycznej ocenie na bieżąco i po zakończonym roku szkolnym. Ewaluacja pozwoli ocenić zakres działań wykonanych i potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian w programie.

**Sposoby ewaluacji:**

* obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych
* rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami
* wywiady z nauczycielami
* ankiety diagnostyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli
* sprawozdania: pedagoga szkolnego, specjalnego, psychologa szkolnego, innych specjalistów
* sprawozdanie pielęgniarki szkolnej
* sprawozdanie ze współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania
* ocena sytuacji epidemiologicznej, ekonomicznej, globalnej w Polsce i na świecie

**XI. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych w klasach I- III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja zespołu klasowego** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole** | |  | | --- | | 1. Integracja zespołu klasowego - poznanie praw i obowiązków ucznia - ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie  - opracowanie regulaminu klasowego  - zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego  4. Integracja zespołu klasowego poprzez:  - organizację wycieczek - uroczystości klasowe i szkolne - organizację dyżurów klasowych  - zajęcia integrujące grupę rówieśniczą (pogłębianie poczucia więzi miedzy członkami zespołu klasowego, wyrabianie odpowiedzialności zespołowej. | | wychowawcy klas  wychowawcy świetlicy  wszyscy nauczyciele | | wrzesień  cały rok szkolny  na bieżąco | |
| **Troska o estetyką klasy i szkoły.** | 1. Zagospodarowanie i dekoracja sali.  2. Porządkowanie sali i swojego miejsca pracy – rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy.  3. Wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły.  4. Kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły.  5. Wdrażanie do stałej troski o mienie społeczne. | wychowawca  uczniowie  rodzice | | cały rok szkolny | |
| **Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami.  Kultura osobista.** | 1.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie postawy szlachetności poprzez:  - rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie - kształtowanie umiejętności samooceny - uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja  - kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, innych nacji, wyznań, przekonań, itd.  2. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.  3. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, kulturę języka,  Realizacja zadań poprzez:  - poznawanie zasad savoir vivre - udział w przedstawieniach i inscenizacjach - stosowanie zwrotów grzecznościowych - pracę w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, - pogadanki, zajęcia warsztatowe, dramy - autoprezentacje prac plastycznych I technicznych, samokontrolę - samoocenę w czasie zajęć - spektakle i filmy edukacyjne i profilaktyczne - literatura i gazetki tematyczne, inne | wychowawcy  rodzice  nauczyciele uczniowie | | cały rok szkolny | |
| **Troska o bezpieczeństwo i zdrowie ucznia.**  **Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.**  **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.** | | | | | |
| **Bezpieczna droga do szkoły.**  **Stworzenie uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły.** | 1. Wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczone zaufanie).  2. Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego. Nauka praktycznego uczestnictwa w ruchu drogowym.  (spotkania z policjantami z KPP w Żaganiu)  3. Zapewnienie bezpiecznych przyborów i przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno-technicznych.  4. Rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub bezpieczeństwa (spotkanie z pracownikami policji  i straży pożarnej).  5. Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości.  6. Zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej)  w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego urazu.  7. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć i na przerwach, uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.  8. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.  9. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych.  10. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.  11. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.  12. Współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  13. Zabezpieczanie budynku szkolnego poprzez monitoring.  14. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez:  - kontrolę frekwencji w klasie,  - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym,  - zapisy monitoringu  - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania, w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. | dyrektor szkoły  wychowawcy klas  rodzice  wszyscy nauczyciele  specjaliści szkolni  pielęgniarka szkolna | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień.** | 1. Stawianie uczniom wymagań dotyczących: higieny osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowe dla wieku, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz samodzielności.  2. Inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.  3. Wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego  i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątania po posiłkach.  4. Wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole.  5. Wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia, odpowiedni dobór rozkładu zajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych.  6. Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.  7. Budzenie potrzeby czynnego wypoczynku  z rówieśnikami i rodziną.  8. Organizowanie gier i zabaw ruchowych.  9. Uczestniczenie w międzyklasowych rozgrywkach sportowych.  10. Organizowanie wycieczek edukacyjnych  i rekreacyjnych.  11. Rozmowy na temat szkodliwości palenia papierosów  i picia alkoholu.  12. Pogadanki pielęgniarki szkolnej, wychowawców na tema zdrowego trybu życia (higiena, odżywianie, sen,itp.)  13. Objęcie opieką logopedyczną dzieci z klas I-III.  14. Prowadzenie z dziećmi zajęć dotyczących uzależnień: od Internetu, telefonu komórkowego, komputera  i telewizji. Poznanie lub przypomnienie uczniom pojęć tj.: stalking, netykieta, cyberprzemoc, innych związanych z wirtualną przestrzenią.  15.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów  i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.  16. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,  w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  17. Informowanie uczniów o niepokojącym zjawisku „challenge`u” wśród dzieci i młodzieży (cyberprzemoc).  18. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. | wychowawcy klas  specjaliści szkolni  wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie agresji i przemocy.**  **Kształtowanie prawidłowych**  **relacji interpersonalnych,**  **umiejętności rozwiązywania konfliktów.** | 1. Diagnozowanie występowania agresji w klasie i w szkole.  2. Uświadomienie uczniom przyczyn agresji i jej rodzajów.  3. Uczenie dzieci radzenia sobie z własną i cudzą agresją.  4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć.  5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających  z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć  i warsztatów.  6. Kształtowanie postawy asertywności, empatii.  7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.  8. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.  9. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych.  10. Rozpoznawanie i reagowanie pracowników szkoły na czynniki ryzyka i krzywdzenia dzieci.  11. Zapoznanie całej społeczności szkolnej ze Standardami Ochrony Małoletnich w szkole. | Wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  i specjaliści szkolni  we współpracy  z rodzicami uczniów | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego**  **i innych osób (kształtowanie zachowań służących zdrowiu).**  **Nauka udzielania pierwszej pomocy** | 1. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia.  2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:  - uczenie nawyków zdrowego odżywiania  - uczenie prawidłowej organizacji czasu wolnego  - korzystanie z różnorodnych zajęć sportowych  - uczestnictwo w zawodach sportowych i konkursach   o tematyce prozdrowotnej  - udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką  - unikanie zachowań ryzykownych – promowanie postawy asertywnej  - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej  - nauka udzielania pierwszej pomocy  - przestrzeganie procedury: Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem w PSP nr1 w Żaganiu  3. Okazywanie szacunku ludziom starszym, chorym, niepełnosprawnym, potrzebującym, itp.  4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.  5. Organizacja konkursów, festynów dot. zdrowego odżywiania, właściwego stylu życia.  6. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.  7. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne. | pielęgniarka szkolna  nauczyciele w-f  wychowawcy klas  wychowawcy świetlicy | | cały rok szkolny  wg kalendarza | |
| **Pogłębianie świadomości**  **ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego** | 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:  - udział w akcji „Sprzątanie świata”,  - wpajanie nawyku segregacji śmieci,  - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.  2. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska  i los istot żywych: dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska..  3. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  4. Wyjazdy do okolicznych parków, lasów, rezerwatów przyrody.  5. Pielęgnacja zieleni w klasie i wokół budynku szkolnego.  6. Realizacja projektów edukacyjnych dot. ochrony środowiska. | wychowawcy klas  nauczyciele przyrody, biologii | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych  i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę.**  **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie  i tworzenie jej tradycji.**  **Kształtowanie więzi z krajem**  **ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.**  **Edukacja proobronna.** | 1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym:(uroczystości historyczne, kalendarzowe, religijne, rodzinne, lokalne, regionalne).  2. Czynne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych.  3. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych: hymn, flaga, godło.  4. Uczestnictwo w konkursach o tematyce regionalnej i ogólnonarodowej.  5. Poznanie historii i tradycji własnego regionu – mała ojczyzna.  6. Uświadomienie uczniom na zajęciach wartości języka ojczystego i jego roli w dziejach narodu.  7. Czytanie i opowiadanie bajek, baśni, legend dot. miasta, regionu.  8. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie.  9. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez organizowanie wycieczek np. do muzeów.  10. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju.  11. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  12. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami miasta oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką regionu oraz jej bieżącymi problemami.  13. Udział w kulturalnym życiu miasta.  14. Uczenie uczniów hymnu narodowego i szkolnego oraz odpowiedniej postawy podczas jego śpiewania.  15. Poznanie sylwetki patrona szkoły.  16. Edukacja proobronna. | dyrektor szkoły  wychowawcy  bibliotekarz  wszyscy nauczyciele  we współpracy  z rodzicami | | cały rok szkolny | |
| **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Zapewnienie urozmaiconej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.**  **Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.**  **Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.** | 1. Realizacja zadań ujętych w podstawie programowej  z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.  2. Realizacja oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych przebiegająca równolegle z kształ­ceniem uczniów, m. in. podczas realizacji treści przedmiotów, takich jak np.: edukacja wczesnoszkolna; religia, języka angielskiego.  3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce.  a. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo:  - indywidualizacja pracy na lekcjach  - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi, innymi specjalistycznymi  - organizowanie pomocy koleżeńskiej  - angażowanie uczniów w życie szkoły  - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie jego mocnych stron  b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości:  - indywidualizacja pracy na lekcjach  - motywowanie uczniów do samorozwoju  - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach  - angażowanie w życie szkoły  - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów  i porażek oraz mocnych i słabych stron  4. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z różnymi dysfunkcjami, problemami emocjonalnymi i psychicznymi.  5. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju uczniów  z niepełnosprawnościami, dostosowanie nauczania do możliwości psychofizycznych.  6. Organizowanie konkursów przedmiotowych  i artystycznych.  7. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sportowych, innych.  8. Udział w  zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczenie w  praktykach religijnych, zajęciach pozaszkolnych.  9. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.  10. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.  11. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).  12. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.  13. Krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.  14. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.  15. Rozwijanie myślenia matematycznego przez zabawy, gry edukacyjne, planszowe, inne.  16. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | wychowawcy  nauczyciele przedmiotowcy  szkolni specjaliści  nauczyciel bibliotekarz | | cały rok szkolny | |
| **Upowszechnianie czytelnictwa,**  **rozwijania kompetencji czytelniczych**  **oraz rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci.** | 1. Organizowanie lekcji bibliotecznych:  - wykorzystanie do zajęć wiedzy pozyskanej z różnorodnych źródeł informacji, z uwzględnieniem zasobów biblioteki, wykorzystaniem czytelnictwa, technologi I informatycznej oraz w oparciu o technologie medialne  - przygotowywanie wystaw, konkursów plastycznych  i literackich, prac pisemnych na lekcjach  2. Korzystanie przez uczniów z tablicy interaktywnej  i komputera:  - umiejętne wykorzystywanie programów edukacyjnych  -korzystanie z edytora tekstów oraz z wyszukiwarek internetowych  -korzystanie z programów komputerowych  3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów  i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.  4. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,  w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  5. Informowanie uczniów o niepokojącym zjawisku „challenge`u” wśród dzieci i młodzieży (cyberprzemoc). | wychowawcy  bibliotekarz  nauczyciel informatyki | | cały rok szkolny | |
| **Współpraca z osobami i instytucjami zainteresowanymi sprawami oświaty i wychowania** | 1. Współpraca z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi.  2. Współpraca z policją, strażą pożarną, UM w Żaganiu, OPS, PCPR, NZOZ Profil, bibliotekami, inne.  3. Współpraca z rodzicami uczniów.  4. Współpraca ze szkolnymi specjalistami | wychowawcy  specjaliści szkolni | | cały rok szkolny | |
| **Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** |
| **Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym** | 1. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły.  2. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:  - stypendia  - pomoc materialna  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna  3. Bieżące informowanie rodziców o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe).  4. Informowanie o działaniach podejmowanych na terenie szkoły.  4. Analiza sytuacji wychowawczej i opiekuńczej dziecka. | | dyrektor szkoły  wychowawcy klas  szkolni specjaliści | | wrzesień  cały rok |
| **Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, zdrowotnych, innych.** | 1. Pedagogizacja rodziców przez wychowawców klas na zebraniach z rodzicami.  2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania.  2. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązków szkolnych.  3. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy, szkolnymi specjalistami w sprawie rozwiązywania trudności szkolnych.  4. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc  w sytuacjach trudnych.  5. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | | dyrektor szkoły  wychowawcy klas  szkolni specjaliści | | praca ciągła  cały rok szkolny |
| **Włączanie rodziców w życie szkoły.** | 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.  2. Planowanie i organizowanie uroczystości o charakterze rodzinnym.  3. Wspólne działania w szkole i na rzecz szkoły, uczniów i rodziców.  4. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły.  5. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.  6. Organizowanie zebrań dla rodziców.  7. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.  8. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.  9. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy pochwalne). | | dyrektor szkoły  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele | | cały rok szkolny |
| **Pogłębienie wiedzy związanej**  **z funkcjonowaniem rodziny,**  **miłością i przyjaźnią.** | 1.Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny. Wychowanie do wartości.  2. Pomoc w zrozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka.  3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  5. Przygotowanie uczniów do pełnienie ról małżeńskich i rodzicielskich.  6. Celebrowanie uroczystości rodzinnych. | | Wychowawcy  nauczyciel WDŻ | | cały rok szkolny |

**VII. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. Klasy IV- VII.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów.**  **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.**  **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez**  **pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły**  **Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.** | 1. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.  2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych.  3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.  4. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.  5. Przestrzeganie procedury: Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem w PSP nr1 w Żaganiu  6. Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki  określonych w statucie i regulaminach szkoły.  7. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.  8.Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.  9. Przeciwdziałanie demoralizacji – współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  10. Zabezpieczanie budynku szkolnego poprzez monitoring.  11.Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.  12. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagog., zapewnienie opieki i pomocy szkolnych specjalistów, innych nauczycieli, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.  13. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- -profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz z wykonywania innych zadań statutowych.  14. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez:  - kontrolę frekwencji w klasie,  - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym  - zapisy monitoringu  - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. | wychowawcy klas  pielęgniarka szkolna  wszyscy nauczyciele | | wrzesień  cały rok szkolny  na bieżąco | |
| **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole.**  **Rozwijanie u uczniów  i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.** | 1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami szkoły.  2.Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.  3. Kształtowanie postawy szlachetności poprzez:  - kształtowanie postawy koleżeństwa i prawidłowego komunikowanie się  - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych  - organizowanie zajęć integracyjnych  - rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka  - rozwijanie szacunku, wrażliwości do osób niepełnosprawnych, do osób różnych wyznań, o innej orientacji seksualnej, innym kolorze skóry  4. Uświadomienie uczniom konieczności własnego wkładu w rozwój i integrację klasy.  5. Pogłębianie wiedzy o swojej klasie i poczucia współodpowiedzialności.  6. Mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły.  7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | wychowawca klasy  szkolni specjaliści  wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów.**  **Wspieranie dobrostanu dzieci  i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.** | 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej, opiekuńczej w szkole poprzez:  - obserwacje, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analizę dokumentów szkolnych,  rozmowy z przedstawicielami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania.  2. Poznanie poglądów, przekonań, potrzeb oraz zainteresowań uczniów w celu lepszego planowania pracy wychowawczej w klasie i w szkole.  3. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów istotnych dla dzieci młodzieży.  4. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów wynikających z diagnozy zespołów klasowych, szkolnych.  5. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. | dyrektor szkoły  szkolni specjaliści  wszyscy nauczyciele  wychowawca klasy | | wrzesień  praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie umiejętności**  **wypowiadania się i wyrażania własnych poglądów** | 1. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi uczniów.  2. Tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiadaniu się, dyskusji.  3. Rozwijanie umiejętności argumentowania, bronienia własnego zdania oraz wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie.  4. Kształtowanie umiejętności słuchania innych osób.  5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.  6. Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji. | wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Wspomaganie wszechstronnego**  **rozwoju ucznia**  **Rozwijanie u uczniów**  **i wychowanków empatii  i wrażliwości na potrzeby innych.** | 1. Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.  2. Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno- pedagogicznych.  3. Realizacja oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych przebiegająca równolegle z kształ­ceniem uczniów, m. in. podczas realizacji treści wielu przedmiotów, takich jak np.: edukacja wczesnoszkolna; przyroda; biologia; wychowanie fizyczne; edukacja dla bezpieczeństwa; technika; informatyka; historia, wychowanie do życia w rodzinie; religia.  4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak  i mających trudności w nauce. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe, emocjonalne  i edukacyjne wszystkich uczniów.  a. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - angażowanie uczniów w życie szkoły,  - objęcie opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron,  b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - motywowanie uczniów do samorozwoju,  - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach,  - angażowanie w życie szkoły,  - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron.  c. praca z uczniem z problemami emocjonalnymi i psychicznymi  d. podnoszenie jakości edukacji włączającej   i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym  e. objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z różnymi dysfunkcjami.  5. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju uczniów  z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dostosowanie się do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia uczniów.  6. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.  7. Organizowanie konkursów przedmiotowych  i artystycznych.  8. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sportowych.  9. Udział w  zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczenie w  praktykach religijnych, zajęciach pozaszkolnych (np. organizacje młodzieżowe, wolontariat).  10. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.  11. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.  12. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).  13 . Rozwiązywanie przez uczniów problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki.  14. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.  15. Krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.  16. Prowadzenie z dziećmi zajęć dotyczących uzależnień: od Internetu, telefonu komórkowego, komputera  i telewizji. Poznanie lub przypomnienie uczniom pojęć tj.: stalking, netykieta, cyberprzemoc, innych związanych z wirtualną przestrzenią.  17. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów  i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.  18. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,  w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.  19. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.  20. Informowanie uczniów o niepokojącym zjawisku „challenge`u” wśród dzieci i młodzieży (cyberprzemoc).  21. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów. | dyrektor szkoły wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  szkolni specjaliści | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Rozwijanie samorządności**  **uczniowskiej** | 1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu.  2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów.  3. Rozwijanie i propagowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią. | opiekunowie samorządu uczniowskiego  opiekun wolontariatu | | wrzesień  cały rok szkolny | |
| **Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych, w tym wolontariatu**  **Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy  z  zespołem zróżnicowanym** | 1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz społeczności szkoły i środowiska lokalnego.  2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań.  3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno- bytowej.  4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.  6. Poznawanie dorobku cywilizacyjnego Europy.  7. Działalność wolontariatu szkolnego.  8. Współudział uczniów w tworzeniu zasad regulujących życie w placówce. | dyrektor szkoły  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  i specjaliści  opiekun wolontariatu  opiekunowie samorządu uczniowskiego | | czerwiec  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie prawidłowych**  **relacji interpersonalnych,**  **umiejętności rozwiązywania**  **konfliktów.** | 1. Uczenie młodzieży właściwej formy prowadzenia dialogu.  2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych.  3. Uczenie dzieci i młodzieży panowania nad emocjami.  4. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.  5. Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca-uczeń, rodzic-uczeń, uczeń-uczeń.  6. Natychmiastowa reakcja na zaistniały konflikt. Wprowadzanie mediacji. | wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  szkolni specjaliści | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie agresji  i przemocy** | 1.Diagnozowanie występowania agresji w klasie  i w szkole.  2. Uświadomienie przyczyn agresji i jej rodzajów.  3. Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją.  4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć.  5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć i warsztatów.  6. Kształtowanie postawy asertywności.  7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.  8. Organizowanie spotkań z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich.  9. Przestrzeganie procedury: Polityka Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem w PSP nr1 w Żaganiu | szkolni specjaliści  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób** | 1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.  2. Kształtowanie postaw-wychowanie do wartości.  3. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę.  4. Nauka kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawy roszczeniowej.  5. Wyrabianie w uczniach wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności:  - praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,  - działalność grupy wolontariuszy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe). | wychowawcy klas wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie kultury**  **osobistej** | 1. Propagowanie zasad savoir – vivre.  2. Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania.  3. Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych.  4. Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski.  5. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.  6. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.  7. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów.  8. Stosowanie zasad dobrego komunikowania się. | wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  szkolni specjaliści  pielęgniarka szkolna | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie naturalnej**  **akceptacji i odmienności**  **drugiego człowieka**  **Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.** | 1. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami.  2. Integracja uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami na szczeblu klasowym i szkolnym.  3. Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi.  4. Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi.  5. Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury.  6. Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz innych – działalność wolontariatu szkolnego.  7. Kształtowanie wśród uczniów postawy akceptacji i tolerancji:  - nauka tolerowania inności, odmienności,  - rozwijanie empatii,  - wyzwalanie gotowości niesienia pomocy  8. Podnoszenie jakości edukacji włączającej   i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.  9. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. | dyrektor szkoły  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  szkolni specjaliści | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia odpowiednich ról w rodzinie i społeczeństwie** | | | | | |
| **Pogłębianie wiedzy**  **o samym sobie** | 1. Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania  i wyrażania własnych emocji.  2. Uświadomienie uczniom ich własnych dążeń, ograniczeń i poczucia własnej wartości.  3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie.  4. Nauka dokonywania własnej samooceny.  5. Odkrywanie przez uczniów i respektowanie tych wartości, które prowadzą do ich rozwoju.  6. Przybliżanie uczniom autorytetów moralnych, kierujących się w życiu uczciwością, odpowiedzialnością, etyką. | wychowawcy klas  szkolni specjaliści  wszyscy nauczyciele  nauczyciel WDŻ | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie umiejętności**  **rozwiązywania problemów**  **związanych z okresem**  **dojrzewania** | 1. Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i szkole.  2. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych.  3. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych.  4. Przekazanie informacji na temat instytucji pomocowych oraz osób do których należy zgłosić się w razie problemów i trudności.  5. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. | wychowawcy klas  specjaliści szkolni  wszyscy nauczyciele | | I półrocze  praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Pogłębienie wiedzy związanej**  **z funkcjonowaniem rodziny,**  **miłością i przyjaźnią** | 1. Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka.  2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  3. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami, podnoszenie  autorytetu rodziny. Wychowanie do wartości.  4. Pomoc we właściwej ocenie związków emocjonalnych między osobami (od zauroczenia poprzez fascynację do zakochania).  5. Przygotowanie uczniów do pełnienie ról małżeńskich  i rodzicielskich.  6.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. | Wychowawcy klas  Nauczyciel WDŻ, biologii | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej  i zawodowej** | 1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.  2. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.  3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, formach spędzania wolnego czasu, formach aktywności społecznej, perspektywach życiowych.  4. Pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy o interesujących ich zawodach.  5. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego  6. Zapraszanie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych w celu zapoznania z ofertą kształcenia.  7. Organizowanie spotkań, warsztatów mających na celu udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia.  8. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia a wymaganiami konkretnego zawodu. | dyrektor szkoły  nauczyciel doradztwa zawodowego  nauczyciel WDŻ  wychowawcy klas | | rok szkolny  II półrocze | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych**  **Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie  i tworzenie jej tradycji** | 1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym:uroczystości historyczne, kalendarzowe, religijne, rodzinne, lokalne, regionalne).  2. Prowadzenie strony internetowej szkoły.  3. Dbanie o wystrój szkoły oraz klas (gazetki, tablice informacyjne itp.).  4. Organizowanie wystaw prac uczniów.  5. Promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje miejskie.  6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (urzędy, instytucje, organizacje itp.)  7. Uczenie uczniów hymnu narodowego i szkolnego oraz odpowiedniej postawy podczas ich śpiewania. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | cały rok szkolny | |
| **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych  i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę.**  **Kształtowanie więzi z krajem**  **ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego** | 1. Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia w historii naszego kraju (apele, prezentacje multimedialne, wystawy).  2. Kształtowanie u młodzieży szacunku dla symboli narodowych.  3. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie, zwłaszcza na lekcjach historii, języka polskiego i językach obcych.  4. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez organizowanie wycieczek np. do muzeów.  5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju.  6. Kształtowanie postaw patriotycznych.  7. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. | opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  wychowawcy klas  nauczyciele historii, WOS, geografii, języków obcych  nauczyciel PO | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie poczucia**  **przynależności do „małej ojczyzny”** | 1. Rozbudzenie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach publicznych, np. dyskusje na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.  2. Zapoznanie uczniów z historią miasta, regionu.  3. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez dbanie o miejscapamięcinarodowej.  4. Rozwijanie wśród uczniów uczucia szacunku do historii i tradycji regionu.  5. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami miasta oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką region oraz jej bieżącymi problemami.  6. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  7. Udział w kulturalnym życiu miasta. | wychowawcy klas  nauczyciel bibliotekarz  nauczyciele historii, geografii | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie tożsamości**  **europejskiej** | 1. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich.  2. Organizacja- Dni Języków obcych  3. Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. | wszyscy nauczyciele  szczególnie  nauczyciele języków obcych  wychowawcy klas | | cały rok szkolny | |
| **Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych**  **Edukacja prozdrowotna w szkole nauka udzielania pierwszej pomocy.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego  i innych osób.**  **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.** | 1. Prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość w naszej szkole.  2. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia.  3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:  - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego,  - dbanie o higienę osobistą i otoczenia  - różnorodność zajęć sportowych  - organizację zawodów sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej,  - przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych  i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką,  - organizowanie festynów szkolnych upowszechniających informacje dot. zdrowego trybu życia w tym. odżywiania się, organizowanie warsztatów kulinarnych, wystaw.  4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.  5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.  6. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.  7. Zapraszanie do szkoły terapeutów uzależnień, specjalistów – dietetyków, itp.  7. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne np. „Dzień bez papierosa”, „Dzień bez przemocy”,” Dzień Zdrowia Psychicznego” „Dzień bezpiecznego Internetu”, itp.  8. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.  9. Nauka udzielania pierwszej pomocy. | pielęgniarka szkolna  nauczyciele w-fu  wychowawcy klas  wychowawcy świetlicy  szkolni specjaliści  nauczyciel WDŻ | | cały rok szkolny  wg kalendarza | |
| **Zapobieganie patologiom**  **i uzależnieniom** | 1. Diagnoza podstawowych zagrożeń w szkole w celu podjęcia odpowiednich działań.  2. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z okresem dojrzewania.  3. Organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami na temat zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.  4. Prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności.  5. Dostarczenie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających.  6. Informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia np. narkomanią, alkoholizmen, demoralizacją.  7. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców na terenie miasta.  8. Pedagogizacja rodziców – organizowanie wykładów, warsztatów, pogadanek, indywidualnych konsultacji dla rodziców poruszających problem uzależnień.  9. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. | dyrektor szkoły  specjaliści szkolni  pielęgniarka szkolna  wychowawcy klas  wychowawcy świetlicy  wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Pogłębianie świadomości**  **ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego** | 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:  - udział w akcji Sprzątanie świata,  - wpajanie nawyku segregacji śmieci,  - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.  2. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  3. Wyjazdy do okolicznych parków, lasów, rezerwatów przyrody.  4. Pielęgnacja zieleni wokół budynku szkolnego.  5. Realizacja projektów edukacyjnych dot. ochrony środowiska. | wychowawcy klas  nauczyciele przyrody, biologii | | cały rok szkolny | |
| **Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** |
| **Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym** | 1. Analiza sytuacji rodzinnej ucznia (wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy).  2. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły  3. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:  - stypendia,  - pomoc materialna,  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna.  4. Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego,itp.  5. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe). | | wychowawcy klas  specjaliści szkolni | | wrzesień  na bieżąco  cały rok szkolny |
| **Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych** | 1. Pedagogizacja rodziców – przez wychowawców klas oraz organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychow.:  2. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata (używki, dopalacze, narkotyki, sekty, cyberprzemoc, problem emocjonalne dzieci, depresja, inne.).  3. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązku szkolnego.  4. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym/ specjalnym i psychologiem szkolnym w przypadku rozwiązania trudności szkolnych.  5. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc  w sytuacjach trudnych.  6. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | | wychowawcy klas  specjaliści szkolni | | praca ciągła  cały rok szkolny |
| **Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia dziecka, pomoc w wyborze dalszej oferty edukacyjnej** | 1.Spotkania uczniów ze specjalistą doradztwa zawodowego.  2. Zapoznanie z systemem kształcenia ponadpodstawowego oraz ofertami szkół ponadpodstawowych.  3. Dostarczenie wiedzy na temat lokalnego rynku pracy.  4. Indywidualne konsultacje na temat wyboru dalszej drogi kształcenia dziecka.  5. Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej  i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. | | dyrektor szkoły  nauczyciel doradztwa zawodowego  wychowawcy klas  nauczyciel WDŻ | | Cały rok szkolny |
| **Włączanie rodziców w życie szkoły** | 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.  2. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły.  3. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.  4. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne)- po 4 w każdym roku szkolnym zgodnie z potrzeami rodziców.  5. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.  6. Pedagogizacja rodziców.  7. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.  8. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy gratulacyjne). | | dyrektor szkoły  wychowawca klas | | cały rok szkolny |