**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1**

**im. Jana Brzechwy w Żaganiu**

**2019/2020**

**I. Wstęp.**

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensują­ca niedostatki wychowania. Zakresy profilaktyki i wychowania mają jednak obszar wspól­ny, który stanowią działania budujące odporność na potencjalne zagrożenia, czyli profilaktyka I stopnia realizowana w kontekście działań wychowawczych. Wychowanie   
i profilaktykę łączy również aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki temu wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze, w którym wychowawcy mogą współpracować, mimo że preferują różne metody oddziaływań. W świetle wartości i norm życie człowie­ka oraz funkcjonowanie społeczeństwa stają się dla wychowanka zrozumiałe.

Program wychowawczo- profilaktyczny naszej szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działań oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza zrealizować szkoła. W oparciu o program wychowawcy opracowują plany wychowawcze na dany rok szkolny, które mają służyć realizacji zamierzonych celów wychowawczo- profilaktycznych. Adaptacji dokonuje się z uwzględnieniem specyficznego zapotrzebowania danej klasy.

**II. Diagnoza**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu został opracowany na podstawie analizy dotychczasowych działań szkoły:

* diagnoza jakości funkcjonowania uczniów
* identyfikacja sukcesów wychowawczych i profilaktycznych szkoły
* identyfikacja porażek wychowawczych i profilaktycznych
* identyfikacja skutecznych i nieskutecznych metod wychowawczych i profilaktycznych
* identyfikacja potrzeb rozwojowych nauczycieli
* identyfikacja źródeł zewnętrznego wsparcia wychowawczego i profilaktycznego

przy użyciu następujących narzędzi:

* analizy sytuacji wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej uczniów
* rozmów indywidualnych– prowadzonych z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego
* obserwacji zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych
* debaty w gronie nauczycieli
* ankiet skierowanych do uczniów: psychospołeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w szkole, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących
* analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych:
* dokumentacja pedagoga psychologa szkolnego,
* dzienniki lekcyjne,
* klasowe zeszyty spostrzeżeń
* informacje z Sądu Rodzinnego i Nieletnich
* informacje z Ośrodka Pomocy Społecznej
* wniosków z pracy pedagoga i psychologa szkolnego
* wniosków z ewaluacji treści profilaktyczno- wychowawczych po roku szkolnym 2018-2019:
* przestrzegać procedur bezpieczeństwa zgodnie z przedstawionymi na Radzie Pedagogicznej w dniu 13.05.2019
* zwracać uwagę na zachowanie uczniów w czasie przerw (popychanie, nieuważne poruszanie się po korytarzu i boisku szkolnym)
* wdrażać uczniów do używania kulturalnego słownictwa
* wdrażać uczniów do przestrzegania zasad dotyczących Cyberbezpieczeństwa
* propagować ideę wolontariatu w każdej możliwej formie
* propagować lokalny patriotyzm. Nasza mała Ojczyzna

**III. Podstawy prawne**

* Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 roku o systemie oświaty
* Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
  w poszczególnych typach szkół
* Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe.
* Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu
* Ewaluacja i wnioski Szkolnego Programu Wychowawczego Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu
* Ewaluacja i wnioski Szkolnego Programu Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu

**IV. Misja szkoły**

* Wspieranie każdego ucznia w poszukiwaniu własnej drogi uczenia się   i rozwijania pasji poznawania, aby mógł w pełni rozwijać swoją osobowość i świadomie dokonywać wyborów.
* Wychowanie go na człowieka wrażliwego, otwartego, kreatywnego, zdolnego  do współdziałania  i do współodpowiedzialności za wspólne dobro.

**V. Wizja szkoły**

* zarządzająca wiedzą stwarzająca warunki dla uczenia się i rozwoju wszystkich członków społeczności szkolnej;
* zarządzająca jakością ukierunkowująca całą społeczność na możliwie najlepsze efekty, ciągłe doskonalenie się i budująca u wszystkich poczucie odpowiedzialności za jakość szkoły;
* ucząca się uczniowie umiejętnie kierują swoim procesem uczenia się, a nauczyciele zaś nie tyle nauczają, co towarzyszą im w procesie uczenia się; nauczyciele współpracują w zespołach, określają cele   i kontrolują stopień ich realizacji, monitorują efekty pracy, dokonują refleksji nad praktyką dydaktyczno – wychowawczą i organizacyjną;
* współodpowiedzialna i zaangażowana uczniowie, nauczyciele  i rodzice odpowiadają za jakość szkoły, darzą się szacunkiem, akceptują kompetencje, razem wyznaczają i wdrażają cele oraz oceniają ich realizację
* promująca zdrowie umożliwiająca uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacniająca  w nich poczucie własnej wartości.

**Przesłaniem naszego działania jest:**

* Uczciwość, odpowiedzialność i mądrość we wspólnym działaniu: rodziców, uczniów, nauczycieli.
* Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w proces wychowania i nauczania.
* Umiejętność odróżniania – dobra od zła.
* Kultywowanie ideałów, tradycji narodowych i rodzinnych.
* Budowanie właściwej hierarchii wartości.
* Identyfikacja podstawowych zagrożeń okresu dojrzewania i pomoc w rozwiązywaniu problemów.
* Oddziaływanie w trzech płaszczyznach: na osobowość ucznia, jego życie we wspólnocie oraz środowisku kulturalno – przyrodniczym.
* Ukształtowanie człowieka aktywnego, przedsiębiorczego.

**VI.Sylwetka  absolwenta**

* Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole.
* Jest pogodny, ma pozytywny, choćnie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości.
* Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji.
* Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
* Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.
* Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żaganiu jest:

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
* człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
* człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

**VII. Priorytety:**

**Priorytety szkoły**

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Brzechwy w Żaganiu jest szkołą przyjazną dla ucznia.
2. Każdy nauczyciel – mistrzem, moderatorem procesu nauczania.
3. Rodzice – najważniejszymi partnerami szkoły.
4. Atmosfera zaufania wśród członków Rady Pedagogicznej i wszystkich pracowników.
5. Współpraca z instytucjami samorządowymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną.
6. Zwiększanie nacisku na wykorzystywanie w procesie nauczania multimediów oraz narzędzi ICT, tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie.
7. Uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole.
8. Kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że nasza szkoła to nowoczesna placówka wykorzystująca najnowocześniejsze technologie.
9. Rozpowszechnianie aktywności fizycznej.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**Oraz**

1. Kształtowanie postawy i respektowanie normy społecznych.

2. Wspomaganie rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

3. Traktowanie rodziców jak partnerów szkoły.

4. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

5.Prowadzenie działalności innowacyjnej.

6. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**.**

**VIII. Cel główny**

* wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej  
   i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

**IX. Formy realizacji**

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane będą w ramach:

* zajęć z wychowawcą,
* zajęć edukacyjnych,
* zajęć pozalekcyjnych (zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze itp.)
* różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły, miasta (apele, rocznice i uroczystości związane ze świętami historycznymi, kalendarzowymi, religijnymi, rodzinnymi, lokalnymi, regionalnymi)
* wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych
* konkursów i olimpiad przedmiotowych
* wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych
* wyjść do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina)
* indywidualnej pracy psychologiczno-pedagogicznej z uczniem
* akcji charytatywnych
* wolontariatu
* zawodów i imprez sportowych
* samopomocy uczniowskiej
* udziału w oświatowych programach europejskich
* stałego uaktualniania strony internetowej promującej naszą szkołę
* współpracy z rodzicami, która obejmuje:

- kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny, przez dziennik elektroniczny)

- kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji

- stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców

- spotkania z pedagogiem szkolnym

* współpracy z instytucjami:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

- Sądem Rodzinnym i Nieletnich

- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,

- Komendą Powiatową Policji,

- Ośrodkiem Pomocy Społecznej

- Urzędem Miasta w Żaganiu

- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie

- Świetlicą i Jadłodajnią przy Parafii WNMP w Żaganiu

- Komisją Rozwiazywania Problemów Alkoholowych

- NZOZ Profil

- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne,

- placówkami doskonalenia nauczycieli

- innymi w miarę potrzeb.

**X. Ewaluacja  Programu**

               Program będzie podlegał merytorycznej ocenie skuteczności na koniec roku szkolnego. Ewaluacja pozwoli ocenić zakres działań wykonanych i potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian w programie.

**Sposoby ewaluacji:**

* obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych
* rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami
* wywiady z nauczycielami
* ankiety diagnostyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli
* sprawozdania pedagoga
* sprawozdanie pielęgniarki szkolnej
* sprawozdanie ze współpracy z instytucjami wspierającymi proces wychowania

**XI. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych w klasach I- III.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja zespołu klasowego** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Kształtowanie pozytywnej atmosfery**  **w klasie i w szkole** | |  | | --- | | 1. Integracja zespołu klasowego - poznanie praw i obowiązków ucznia - ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie  - opracowanie regulaminu klasowego  - zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego  4. Integracja zespołu klasowego poprzez:  - organizację wycieczek, - uroczystości klasowe i szkolne, - organizacja dyżurów klasowych  - zajęcia integrujące grupę rówieśniczą (pogłębianie poczucia więzi miedzy członkami zespołu klasowego, wyrabianie odpowiedzialności zespołowej. | | Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy  Wszyscy nauczyciele | | wrzesień  cały rok szkolny  na bieżąco | |
| **Troska o estetyką klasy i szkoły.** | 1. Zagospodarowanie i dekoracja sali oraz systematyczna opieka nad kwiatami.  2. Porządkowanie sali i swojego miejsca pracy – rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy.  3. Wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły.  4. Kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły.  5. Wdrażanie do stałej troski o mienie społeczne. | Wychowawca  Uczniowie  Rodzice | | cały rok szkolny | |
| **Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami.  Kultura osobista.** | 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie. 2. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, kulturę języka,ubioru  i zachowania  3. Kształtowanie umiejętności samooceny. 4. Uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja.  5.Kształtowanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych,  6. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.  6. Realizacja zadań poprzez:  - poznawanie zasad savoir vivre - udział w przedstawieniach i inscenizacjach - stosowanie zwrotów grzecznościowych - pracę w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, - pogadanki, zajęcia warsztatowe, dramy - autoprezentacje prac plastycznychi technicznych, samokontrolę - samoocenę w czasie zajęć - spektakle i filmy edukacyjne i profilaktyczne - literatura i gazetki tematyczne | Wychowawcy  Rodzice  Nauczyciele Uczniowie | | cały rok szkolny | |
| **Troska o bezpieczeństwo i zdrowie ucznia.**  **Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.** | | | | | |
| **Bezpieczna droga do szkoły.**  **Stworzenie uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły.** | 1. Wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczone zaufanie).  2. Wdrażanie do przestrzegania zasad ruchu drogowego. Nauka praktycznego uczestnictwa w ruchu drogowym.  3. Zapewnienie bezpiecznych przyborów i przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno-technicznych.  4. Rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub bezpieczeństwa (spotkanie z pracownikami policji i straży).  5. Doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości.  6. Zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego urazu.  7. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć i na przerwach, - uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego  w różnych porach roku, - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.  8. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.  9. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych  i przerw śródlekcyjnych.  10. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.  11. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.  12. Współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  13. Zabezpieczanie budynku szkolnego poprzez monitoring.  14. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez:  - kontrolę frekwencji w klasie,  - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym,  - zapisy monitoringu  - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania,  w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Rodzice  Wszyscy nauczyciele  Pedagog  Pielęgniarka szkolna | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| |  | | --- | | **Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień** | | 1. Stawianie uczniom wymagań dotyczących: higieny osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowej dla wieku, ruchu  i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz samodzielności.  2. Inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.  3. Wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątania po posiłkach.  4. Wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania drugiego śniadania w szkole.  5. Wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia, odpowiedni dobór rozkładu zajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych.  6. Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.  7. Budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i rodziną.  8. Organizowanie gier i zabaw ruchowych.  9. Uczestniczenie w międzyklasowych rozgrywkach sportowych.  10. Organizowanie wycieczek rekreacyjnych. Rozmowy na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.  11. Pogadanki pielęgniarki szkolnej na temat zdrowego trybu życia (higiena, odżywianie, sen, itp.)  12. Realizacja programu:  „Nie pal przy mnie, proszę”.  14. Objęcie opieką logopedyczną dzieci z klas I-III.  15.Zajęcia sportowe dla klas I-III.  16.Gimnastyka korekcyjna.  17. Prowadzenie z dziećmi zajęć dotyczących uzależnień: od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji. Poznanie pojęć tj.: stalking, netykieta, cyberprzemoc, innych związanych z wirtualną przestrzenią.  18. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie agresji przemocy**  **Kształtowanie prawidłowych**  **relacji interpersonalnych,**  **umiejętności rozwiązywania konfliktów.** | 1. Diagnozowanie występowania agresji w klasie i w szkole.  2. Uświadomienie uczniom przyczyn agresji i jej rodzajów.  3. Uczenie dzieci radzenia sobie z własną i cudzą agresją.  4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć.  5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć i warsztatów.  6. Kształtowanie postawy asertywności, empatii.  7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.  8. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.  9. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych. | Wychowawcy klas  Pedagog  Nauczyciele w-f | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego**  **i innych osób.** | 1. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia.  2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:  - uczenie nawyków zdrowego odżywiania  - uczenie prawidłowej organizacji czasu wolnego  - korzystanie z różnorodnych zajęć sportowych  - uczestnictwo w zawodach sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej  - udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką.  - unikanie zachowań ryzykownych – promowanie postawy asertywnej  3. Okazywanie szacunku ludziom starszym, chorym, niepełnosprawnym, potrzebującym.  4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.  5. Organizacja konkursów, festynów dot. zdrowego odżywiania, właściwego stylu życia.  Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.  6. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne. | Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele w-f  Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy | | cały rok szkolny  wg kalendarza | |
| **Pogłębianie świadomości**  **ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego** | 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:  - udział w akcji „Sprzątanie świata”,  - wpajanie nawyku segregacji śmieci,  - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych  - dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska..  2. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  3. Wyjazdy do okolicznych parków, lasów, rezerwatów przyrody.  4. Pielęgnacja zieleni w klasie i wokół budynku szkolnego.  5. Realizacja projektów edukacyjnych dot. ochrony środowiska.  6. Nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla zwierząt. | Wychowawcy klas  Nauczyciele przyrody, biologii | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie**  **jej tradycji.**  **Kształtowanie więzi z krajem**  **ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.** | 1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym:  - uroczystości historyczne, kalendarzowe, religijne, rodzinne, lokalne, regionalne).  2. Czynne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych.  3. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych: hymn, flaga, godło.  4. Uczestnictwo w konkursach o tematyce regionalnej  i ogólnonarodowej.  5. Poznanie historii i tradycji własnego regionu – mała ojczyzna.  6. Uświadomienie uczniom na zajęciach wartości języka ojczystego  i jego roli w dziejach narodu.  7. Czytanie i opowiadanie bajek, baśni, legend dot. miasta, regionu.  8. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie.  9. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez organizowanie wycieczek np. do muzeów.  10. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju.  11. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy oraz konkursów wiedzy o regionie.  12. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami miasta oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką regionu oraz jej bieżącymi problemami.  13. Udział w kulturalnym życiu miasta.  14. Uczenie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego i szkolnego.  4. Poznanie sylwetki patrona szkoły. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  Bibliotekarz  Wszyscy nauczyciele  Rodzice | | cały rok szkolny | |
| **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Zapewnienie urozmaiconej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia**  **i zainteresowania uczniów.**  **Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.** | 1. Realizacja zadań ujętych w podstawie programowej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.  2. Realizacja oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych przebiegająca równolegle z kształ­ceniem uczniów, m. in. podczas realizacji treści przedmiotów, takich jak np.: edukacja wczesnoszkolna; religia, język angielski.  3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce.  a. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - angażowanie uczniów w życie szkoły,  - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron,  b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - motywowanie uczniów do samorozwoju,  - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach,  - angażowanie w życie szkoły,  - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron.  4. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów  z różnymi dysfunkcjami.  5. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dostosowanie się do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia uczniów.  6. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych.  7. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sportowych.  8. Udział w  zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczenie w  praktykach religijnych, zajęciach pozaszkolnych.  8. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.  9. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.  10. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).  11 . Rozwiązywanie przez uczniów problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki.  12. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.  13. Krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.  14. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.  15. Rozwijanie myślenia matematycznego przez zabawy, gry edukacyjne, planszowe, inne. | Wychowawcy  Nauczyciele religii  Języka angielskiego | | cały rok szkolny | |
| **Upowszechnianie czytelnictwa,**  **rozwijania kompetencji czytelniczych**  **oraz rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci.** | 1. Organizowanie lekcji bibliotecznych:  - wykorzystanie do zajęć i prac domowych wiedzy pozyskanej  z różnorodnych źródeł informacji, z uwzględnieniem zasobów biblioteki, wykorzystaniem czytelnictwa, technologii informatycznej oraz w oparciu o technologie medialne,  - przygotowywanie wystaw, konkursów plastycznych i literackich, prac pisemnych na lekcjach.  2. Korzystanie przez uczniów z tablicy interaktywnej i komputera:  - umiejętne wykorzystywanie programów edukacyjnych  - korzystanie z edytora tekstów oraz z wyszukiwarek internetowych  - korzystanie z programów komputerowych w celu odrobienia zadania domowego  3. Bezpieczne poruszanie się w sieci. | Wychowawcy  Bibliotekarz  Nauczyciel informatyki | | cały rok szkolny | |
| **Współpraca z osobami i instytucjami zainteresowanymi sprawami oświaty i wychowania** | 1. Współpraca z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi.  2. Współpraca z policją, strażą pożarną, Urzędem Miejskim w Żaganiu, bibliotekami, inne.  3. Współpraca z rodzicami uczniów.  4.Współpraca z pedagogiem szkolnym. | Wychowawcy  Pedagog szkolny | | cały rok szkolny | |
| **Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** |
| **Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym** | 1. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczo- profilaktyczny, procedury itp.)  2. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:  - stypendia,  - pomoc materialna,  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna.  3. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe).  4. Analiza sytuacji wychowawczej i opiekuńczej dziecka. | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny | | Wrzesień  Cały rok |
| **Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych** | 1. Pedagogizacja rodziców – organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji w tym zakresie.  2. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązków szkolnych.  3. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym w przypadku rozwiązania trudności szkolnych.  4. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.  5. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny |
| **Włączanie rodziców w życie szkoły** | 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.  2. Planowanie i organizowanie uroczystości o charakterze rodzinnym.  3. Wspólne działania w szkole i na rzecz szkoły, uczniów i rodziców.  4. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły.  5. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.  6. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne).  7. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.  8. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.  9. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy pochwalne). | | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | | cały rok szkolny |
| **Pogłębienie wiedzy związanej**  **z funkcjonowaniem rodziny,**  **miłością i przyjaźnią.** | 1.Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny. Wychowanie do wartości.  2. Pomoc w zrozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka.  3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  5. Przygotowanie uczniów do pełnienie ról małżeńskich i rodzicielskich.  6. Celebrowanie uroczystości rodzinnych. | | Wychowawcy | | cały rok szkolny |

**VII. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. Klasy IV- VII.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły** | 1. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole.  2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych  i przerw śródlekcyjnych.  3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.  4. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (statut, program wychowawczo-profilakt., plan rozwoju szkoły, WSO, regulaminy, przepisy BHP itp.)  5. Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki  określonych w statucie i regulaminach szkoły.  6. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.  7.Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. Ratownictwo medyczne.  8. Przeciwdziałanie demoralizacji – współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  9. Zabezpieczanie budynku szkolnego poprzez monitoring.  10.Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.  11. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- -profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.  10. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez:  - kontrolę frekwencji w klasie,  - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym,  - zapisy monitoringu  - rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania,  w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy świetlicy  Nauczyciele  Pielęgniarka szkolna | | cały rok szkolny  na bieżąco | |
| **Kształtowanie pozytywnej atmosfery**  **w klasie i w szkole** | 1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami szkoły.  2. Kształtowanie postawy koleżeństwa i prawidłowego komunikowanie się.  3. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.  4. Organizowanie zajęć integracyjnych.  5. Zaspokojenie potrzeb współdziałania.  6. Rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka.  7. Uświadomienie uczniom konieczności własnego wkładu w rozwój i integrację klasy.  8. Pogłębianie wiedzy o swojej klasie i poczucia współodpowiedzialności.  9. Mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły. | Wychowawca klasy  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów** | 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej, opiekuńczej w szkole poprzez:  - obserwację,  - rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami,  - analizę dokumentów szkolnych,  - rozmowy z przedstawicielami instytucji zainteresowanych sprawami oświaty i wychowania.  2. Poznanie poglądów, przekonań, potrzeb oraz zainteresowań uczniów w celu lepszego planowania pracy wychowawczej w klasie  i w szkole.  3. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów istotnych dla młodzieży.  4. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów wynikających z diagnozy zespołów klasowych, szkolnych. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele  Wychowawca klasy | | wrzesień  praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie umiejętności**  **wypowiadania się**  **i wyrażania własnych poglądów** | 1. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi uczniów.  2. Tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiadaniu się, dyskusji.  3. Rozwijanie umiejętności argumentowania, bronienia własnego zdania oraz wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie.  4. Kształtowanie umiejętności słuchania innych osób.  5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.  6. Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji. | Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Wspomaganie**  **wszechstronnego**  **rozwoju ucznia** | 1. Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów.  2. Realizacja oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych przebiegająca równolegle z kształ­ceniem uczniów, m. in. podczas realizacji treści wielu przedmiotów, takich jak np.:  edukacja wczesnoszkolna; przyroda; biologia; wychowanie fizyczne; edukacja dla bezpieczeństwa; technika; informatyka; historia, wychowanie do życia w rodzinie; religia.  3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce.  a. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - angażowanie uczniów w życie szkoły,  - objęcie opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron,  b. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości:  - indywidualizacja pracy na lekcjach,  - motywowanie uczniów do samorozwoju,  - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach,  - angażowanie w życie szkoły,  - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron.  4. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów  z różnymi dysfunkcjami.  5. Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualnąw stopniu lekkim, dostosowanie się do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia uczniów.  6. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych.  7. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sportowych.  8. Udział w  zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczenie w  praktykach religijnych, zajęciach pozaszkolnych (organizacje młodzieżowe, wolontariat, grupy kościelne).  8. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.  9. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.  10. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).  11 . Rozwiązywanie przez uczniów problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki.  12. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.  13. Krytyczna analiza informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, nawiązywanie i utrzymywanie opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.  14. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Rozwijanie samorządności**  **Uczniowskiej** | 1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu.  2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów.  3. Rozwijanie i propagowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią. | Opiekunowie samorządu uczniowskiego  Opiekun wolontariatu | | wrzesień  cały rok szkolny | |
| **Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych, w tym wolontariatu** | 1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz społeczności szkoły i środowiska lokalnego.  2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań.  3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno-bytowej.  4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.  5. Działalność wolontariatu szkolnego.  6. Współudział uczniów w tworzeniu zasad regulujących życie w placówce. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Opiekun wolontariatu  Opiekunowie samorządu uczniowskiego | | czerwiec  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie prawidłowych**  **relacji interpersonalnych,**  **umiejętności rozwiązywania**  **konfliktów.** | 1. Uczenie młodzieży właściwej formy prowadzenia dialogu.  2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych.  3. Uczenie dzieci i młodzieży panowania nad emocjami.  4. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.  5. Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca-uczeń, rodzic-uczeń, uczeń-uczeń.  6. Natychmiastowa reakcja na zaistniały konflikt. Wprowadzanie mediacji. | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie agresji**  **i przemocy** | 1.Diagnozowanie występowania agresji w klasie i w szkole.  2. Uświadomienie przyczyn agresji i jej rodzajów.  3. Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją.  4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć.  5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć i warsztatów.  6. Kształtowanie postawy asertywności.  7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.  8. Organizowanie spotkań z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich. | Pedagog szkolny  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób** | 1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.  2. Kształtowanie postaw-wychowanie do wartości.  3. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę.  4. Nauka kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawy roszczeniowej.  5. Wyrabianie w uczniach wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności:  - praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,  - działalność grupy wolontariuszy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe). | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie kultury**  **osobistej** | 1. Propagowanie zasad savoir – vivre.  2. Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania.  3. Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych.  4. Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski.  5. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.  6. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.  7. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów.  8. Stosowanie zasad dobrego komunikowania się. | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny  Pielęgniarka szkolna | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie naturalnej**  **akceptacji i odmienności**  **drugiego człowieka** | 1. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami.  2. Integracja uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami na szczeblu klasowym i szkolnym.  3. Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi.  4. Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi.  5. Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury.  6. Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz innych – działalność wolontariatu szkolnego.  7. Kształtowanie wśród uczniów postawy akceptacji i tolerancji:  - nauka tolerowania inności, odmienności,  - rozwijanie empatii,  - wyzwalanie gotowości niesienia pomocy. | Dyrektor szkoły  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Pedagog szkolny | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia odpowiednich ról w rodzinie i społeczeństwie** | | | | | |
| **Pogłębianie wiedzy**  **o samym sobie** | 1. Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.  2. Uświadomienie uczniom ich własnych dążeń, ograniczeń i poczucia własnej wartości.  3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie.  4. Nauka dokonywania własnej samooceny.  5. Odkrywanie przez uczniów i respektowanie tych wartości, które prowadzą do ich rozwoju.  6. Przybliżanie uczniom autorytetów moralnych, kierujących się w życiu uczciwością, odpowiedzialnością, etyką. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel WDŻ | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Rozwijanie umiejętności**  **rozwiązywania problemów**  **związanych z okresem**  **dojrzewania** | 1. Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i szkole.  2. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych.  3. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych.  4. Przekazanie informacji na temat instytucji pomocowych oraz osób do których należy zgłosić się w razie problemów i trudności.  5. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | I półrocze  praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Pogłębienie wiedzy związanej**  **z funkcjonowaniem rodziny,**  **miłością i przyjaźnią** | 1. Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka.  2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  3. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami, podnoszenie  autorytetu rodziny. Wychowanie do wartości.  4. Pomoc we właściwej ocenie związków emocjonalnych między osobami (od zauroczenia poprzez fascynację do zakochania).  5. Przygotowanie uczniów do pełnienie ról małżeńskich i rodzicielskich. | Wychowawcy klas  Nauczyciel WDŻ, biologii | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie**  **uczniów do podjęcia trafnej decyzji**  **edukacyjnej i zawodowej** | 1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.  2. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.  3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, formach spędzania wolnego czasu, formach aktywności społecznej, perspektywach życiowych.  4. Pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy o interesujących ich zawodach.  5. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego  6. Zapraszanie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych w celu zapoznania z ofertą kształcenia.  7. Organizowanie spotkań, warsztatów mających na celu udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia.  8. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia a wymaganiami konkretnego zawodu. | Dyrektor szkoły  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | wrzesień  II półrocze | |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Budowanie pozytywnego**  **obrazu szkoły poprzez**  **kultywowanie i tworzenie jej**  **tradycji** | 1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym:  - uroczystości historyczne, kalendarzowe, religijne, rodzinne, lokalne, regionalne).  2. Prowadzenie strony internetowej szkoły.  3. Dbanie o wystrój szkoły oraz klas (gazetki, tablice informacyjne itp.).  4. Organizowanie wystaw prac uczniów.  5. Promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje miejskie.  6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (urzędy, instytucje, organizacje itp.) | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  Wszyscy nauczyciele | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie więzi z krajem**  **ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego** | 1. Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia w historii naszego kraju (apele).  2. Kształtowanie u młodzieży szacunku dla symboli narodowych.  3. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie, zwłaszcza na lekcjach historii, języka polskiego i językach obcych.  4. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez:  organizowanie wycieczek np. do muzeów.  5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju.  6. Kształtowanie postaw patriotycznych. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego  Wychowawcy klas  Nauczyciele historii, WOS, geografii, języków obcych | | cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie poczucia**  **przynależności do „małej ojczyzny”** | 1. Rozbudzenie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach publicznych, np. dyskusje na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.  2. Zapoznanie uczniów z historią miasta, regionu.  3. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez dbanie o miejsca pamięci narodowej.  4. Rozwijanie wśród uczniów uczucia szacunku do historii i tradycji regionu.  5. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami miasta oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką regionu oraz jej bieżącymi problemami.  6. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy oraz konkursów wiedzy o regionie.  7. Udział w kulturalnym życiu miasta. | Wychowawcy klas  Nauczyciel bibliotekarz  Nauczyciele historii, geografii | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Kształtowanie tożsamości**  **europejskiej** | 1. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich.  2. Organizacja „Dni Języków Obcych”  3. Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. | wszyscy nauczyciele  nauczyciele języków obcych  wychowawcy klas | | cały rok szkolny  II półrocze | |
| **Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** | |
| **Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób** | 1. Prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość w naszej szkole.  2. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia.  3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:  - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego,  - różnorodność zajęć sportowych,  - organizację zawodów sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej,  - przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką,  - organizowanie festynów szkolnych upowszechniających informacje dot. zdrowego trybu życia w tym. odżywiania się, organizowanie warsztatów kulinarnych, wystaw.  4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.  5. Realizacja programów: „Znajdź właściwe rozwiązanie”- dla klas IV- VII; „Jestem O.K.!”, dla kl. IV- V, „Wspólna sprawa” dla klas VI- VII; inne.  6. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.  7. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne np. „Dzień bez papierosa”, „Dzień bez przemocy”, „Dzień bezpiecznego Internetu”, itp. | pielęgniarka szkolna  Nauczyciele w-fu  Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy  Pedagog szkolny  Nauczyciel WDŻ | | cały rok szkolny  wg kalendarza | |
| **Zapobieganie patologiom**  **i uzależnieniom** | 1. Diagnoza podstawowych zagrożeń w szkole w celu podjęcia odpowiednich działań.  2. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z okresem dojrzewania.  3. Organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami na temat zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.  4. Prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności.  5. Dostarczenie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających.  6. Informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia np. narkomanią, alkoholizmen, demoralizacją.  7. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców na terenie miasta.  8. Pedagogizacja rodziców – organizowanie wykładów, warsztatów, indywidualnych konsultacji dla rodziców poruszających problem uzależnień.  9. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny  pielęgniarka szkolna  Wychowawcy klas  Wychowawcy świetlicy  Wszyscy nauczyciel | | praca ciągła  cały rok szkolny | |
| **Pogłębianie świadomości**  **ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego** | 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:  - Udział w akcji „Sprzątanie świata”,  - Wpajanie nawyku segregacji śmieci,  - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska.  2. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.  3. Wyjazdy do okolicznych parków, lasów, rezerwatów przyrody.  4. Pielęgnacja zieleni wokół budynku szkolnego.  5. Realizacja projektów edukacyjnych dot. ochrony środowiska. | Wychowawcy klas  Nauczyciele przyrody, biologii | | cały rok szkolny | |
| **Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia** | | | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | | **Termin realizacji** |
| **Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym** | 1. Analiza sytuacji rodzinnej ucznia (wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy).  2. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczo- profilaktyczny, procedury itp.)  3. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:  - stypendia,  - pomoc materialna,  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna.  4. Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego,itp.  5. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe). | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny | | wrzesień  na bieżąco  cały rok szkolny |
| **Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych** | 1. Zapoznanie rodziców z tematyką trudności wychowawczych.  2. Pedagogizacja rodziców – organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji w tym zakresie.  3. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata (używki, dopalacze, narkotyki, sekty, cyberprzemoc itp.).  4. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązków szkolnych.  5. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym w przypadku rozwiązania trudności szkolnych.  6. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.  7. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. | | Wychowawcy klas  Pedagog szkolny | | praca ciągła  cały rok szkolny |
| **Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia dziecka, pomoc w wyborze dalszej oferty edukacyjnej** | **1.Spotkania uczniów ze specjalistą doradztwa zawodowego.**  2. Zapoznanie z systemem kształcenia ponadpodstawowego oraz ofertami szkół ponadpodstawowych.  3. Dostarczenie wiedzy na temat lokalnego rynku pracy.  4. Indywidualne konsultacje na temat wyboru dalszej drogi kształcenia dziecka. | | Dyrektor szkoły  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawcy klas  Pedagog szkolny | | wrzesień  II półrocze |
| **Włączanie rodziców w życie szkoły** | 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.  2. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły.  3. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.  4. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne).  5. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.  6. Pedagogizacja rodziców.  7. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.  8. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy pochwalne). | | Dyrektor szkoły  Wychowawca klas | | cały rok szkolny |